

Oulun yliopiston ylioppilaskunta

Poliittinen linjapaperi

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 2/2016
Täydennetty edustajiston kokouksessa 2/2017

**Hallituksen esitykset lisäyksiksi edustajistolle 2/2018 merkitty
punaisella kursiivilla. Poistot on ylivivattu. Avattuihin kohtiin on kirjoitettu,
onko kohta avattu.**



1

2 JOHDANTO

3

4 Tämä asiakirja määrittelee Oulun yliopiston ylioppilaskunnan keskeiset poliittiset kannat.
5 Linjapaperin taustalla ovat ylioppilaskuntamme strategian määrittelemät arvot avoimuus,
6 rohkeus, vaikuttavuus ja yhteisöllisyys. Sen määrittelemät linjat sitovat ylioppilaskuntamme
7 hallitusta ja henkilökuntaa. Linjapaperia päivitetään tarvittaessa edustajiston päätöksellä.

8

9 Tässä linjapaperissa muodostetaan OYY:n kannat yhdenvertaisuuteen, koulutuksen laatuun,
10 joustaviin opintoihin, ohjaus- ja tukipalveluihin, kampuksen kehittämiseen, asumiseen,
11 toimeentuloon, liikuntaan, ruokailuun, terveyteen ja hyvinvointiin, opiskelijarekrytointiin,
12 lukuvuosimaksuihin sekä koulutusjärjestelmään ja rakenteelliseen kehittämiseen.

13

14 Ylioppilaskunnan strategisia arvoja noudatetaan niissäkin asioissa, joihin linjapaperi ei ota
15 suoraa kantaa. Ylioppilaskunnan kantoja keskeisiin kunnallispoliittisiin asioihin määritellään
16 kunnallispoliittisessa ohjelmassamme, joka on rinnakkainen asiakirja poliittiselle
17 linjapaperille.

18

19

20 YHDENVERTAISUUS

21

22 Jokainen opiskelija on tasavertainen osa yliopistoyhteisöä. Ketään ei syrjitä sukupuolen, iän,
23 alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen
24 toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden,
25 seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Opiskelu Oulun
26 yliopistossa on esteetöntä siten, että jokainen voi ominaisuuksistaan riippumatta opiskella
27 yhdenvertaisesti muiden kanssa. Kouluttautumismahdollisuudet ovat sosioekonomisesta
28 taustasta riippumattomia ja perustuvat henkilön valmiuksiin ja motivaatioon. Kaikilla
29 opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua yliopiston, ylioppilaskunnan ja
30 ylioppilaskunnan piirissä toimivien järjestöjen toimintaan.

31

32 Yliopistoyhteisö ja Oulun kaupunki ovat avoimia eri taustoista tuleville ihmisille ja
33 kannustavat kulttuurien kohtaamisiin. Viestintä ja palvelut tavoittavat opiskelijat sekä
34 suomeksi että englanniksi.

35

36 Ylioppilaskunta tuomitsee kaikenlaisen häirinnän, kiusaamisen ja syrjinnän. Ilmoittamisen
37 kynnyks on matala, ja häirintään, kiusaamiseen sekä syrjintään puututaan tiukasti koko
38 yliopistoyhteisössä. Ylioppilaskunta toimii aktiivisesti yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon
39 puolesta Oulun yliopistossa.

40

41

42 KOULUTUKSEN LAATU

43

44 Oulun yliopisto tarjoaa laadukasta koulutusta kaikissa tiedekunnissa ja tutkinto-ohjelmissa.
45 Laatu varmistetaan toimivalla palautejärjestelmällä, joka on yhtenäinen ja pohjautuu
46 opintojaksojen ja tutkinto-ohjelmien osaamistavoitteisiin. Palautejärjestelmän kautta
47 saadaan reaaliaikaista tietoa opintojaksoista ja sen avulla kehitetään proaktiivisesti
48 yksittäisten opintojaksojen lisäksi koko tutkinto-ohjelmaa. Palautteen käsittely on kattavaa,
49 systemaattista ja läpinäkyvää. Opiskelijat kokevat palautteen antamisen merkitykselliseksi.
50 Myös opiskelijoilla on mahdollisuus saada jatkuvaa palautetta opinnoistaan oman
51 oppimisensa tukemiseksi ja osaamisensa tunnistamiseksi.

52

53 Koulutus on ajantasaista, ajankohtaista ja valmistaa opiskelijat vastaamaan ympäröivän
54 maailman tarpeisiin. Opetusmenetelmät ja arviointitavat ovat monipuoliset, sillä
55 opetushenkilökunta on motivoitunut kehittämään omaa työtään ja heillä on riittävät
56 pedagogiset taidot. Henkilökunnan vaihtuvuus ei heikennä koulutuksen laatua.
57 Opiskelijoiden arviointi on systemaattista, tasavertaista ja perustuu osaamistavoitteisiin.
58 Opintosuunnitelmatyössä otetaan huomioon myös kurssien kokonaiskuormittavuus.

59

60 Opiskelijat ovat oppimistavoiltaan heterogeeninen ryhmä, joten erilaiset tarpeet
61 huomioidaan koulutuksen suunnitteluvaiheessa. Yliopisto ottaa opiskelijat mukaan
62 opetuksen ja oppimateriaalien suunnitteluun. Opiskelijat saavuttavat parhaan akateemisen
63 potentiaalinsa Oulun yliopistossa: substanssiosaamisen lisäksi koulutus kehittää opiskelijan
64 kriittistä ajattelua ja argumentointitaitoja. Laadukas koulutus on paras käytikortti
65 opiskelijarekrytointiin.

66

67 Yliopiston opetustarjontaa lisäävät laadukkaat kotimaiset ja kansainväliset
68 kumppanikorkeakoulut sekä vaihto-opiskelukohteet. Koulutustarjontakokonaisuus on
69 riittävän monipuolinen ja poikkitieteellinen, jotta se valmistaa opiskelijat tulevaisuuden
70 (työ)elämään. Vaihto- ja tutkinto-opiskelu on laadukasta myös Oulun yliopiston
71 kansainvälisille opiskelijoille.

72

73

74 JOUSTAVAT OPINNOT (avattu kohta)

75

76 Yliopisto tunnustaa erilaiset opiskelijat ja heidän elämäntilanteensa sekä edistää aktiivisesti
77 heidän opintojaan tarjoamalla aidosti joustavia suoritusmenetelmiä. Kurssien opetuksen
78 läsnäolopakollisuus tarkastellaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti ja se on tasapainossa
79 osaamistavoitteiden kanssa. Kurseja on tarjolla riittävästi myös kesäaikana **niin suomeksi**
80 **kuin englanniksi**, jotta opintojen edistäminen on mahdollista opiskelijan oman aikataulun ja
81 suunnitelmien mukaisesti. Opintoja tarjotaan yhteistyössä kesäyliopiston, **avoimen yliopiston**
82 ja ammattikorkeakoulun kanssa sekä yliopistoyhteistyöverkoston kautta.

83

84 Opintojen joustavuutta edesautetaan tunnustamalla muualla hankittua osaamista. Yliopiston
85 opiskelijat kerryttävät akateemista osaamista toimimalla aktiivisesti yliopiston vaikuttamisen
86 paikoissa, omissa harrastuksissaan ja työelämässä. Jokaisella on mahdollisuus sisällyttää

2

87 harjoittelu tutkintoonsa. Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) on yhtenäistä
88 ja selkeää. Opiskelijat ovat tietoisia AHOT-prosessista ja AHOT-tukipalvelut ovat kattavia.
89 Monipuoliset arviointimenetelmät mahdollistavat kurssien joustavamman suorittamisen ja
90 vähentävät **opintojen** pullonkauloja. Kurssien arviointi koostuu useammasta osasta, millä
91 pyritään vähentämään yhteen hetkeen keskittyvän arvioinnin heikkouksia. Ulkomuistitenti ei
92 ole ainoa tapa mitata opiskelijoiden osaamista. Jatkuva arviointi lisää opintojen sujuvuutta ja
93 siten opintojen joustavuutta. Tärkeää on myös hyödyntää tenttiakvaariota ja digitaalisia
94 työskentelytapoja. Koulutuksen laatu paranee opintojen joustavuuden lisäämisellä.
95 Digitalisaatiossa lähdetään liikkeelle välineiden sijasta opiskelijoiden ja yliopiston
96 henkilökunnan tarpeista. Opetushenkilökunnalla on riittävät taidot ja tuki käyttää
97 opetuksessaan tieto- ja viestintäteknologiaa.

98
99 Suurin osa Oulun yliopiston opiskelijoista haluaa lähteä opiskelijavaihtoon. Tietoa vaihtoon
100 lähtemisestä löytyy helposti ja kattavasti yliopiston yleisiltä sekä tiedekuntien omilta
101 nettisivuilta. Lisäksi yliopisto ja tiedekunnat tukevat vaihtoon lähtemistä tarjoamalla
102 infotilaisuuksia sekä kattavia ohjauspalveluita. Tutkintorakenteet mahdollistavat vaihto-
103 opiskelun ja vaihdon aikana suoritettujen opintojen hyväksiluetaan tutkintoon. Vaihtokohteet
104 ovat laadukkaita ja vaihdossa suoritettujen opintojen tuovat lisäarvoa tutkintoon. Kenenkään
105 opintojen eivät viivästy vaihto-opintojen vuoksi.

106
107

108 **OHJAUS- JA TUKIPALVELUT (avattu kohta)**

109

110 Koulutuksen ohjaus- ja tukipalvelut edistävät merkittävästi koulutuksen laatua, opintojen
111 sujuvuutta sekä opiskelijan hyvinvointia. **Ohjaus- ja tukipalveluille tulee osoittaa tarvittavat**
112 **resurssit, jotta opiskelijoita koskevat toiminnot ja palvelut eivät häiriinny.** Oulun yliopistossa
113 opintonsa aloittavia katsotaan kokonaisuutena, johon kuuluvat uudet perustutkinto-
114 opiskelijat, kansainväliset tutkinto- opiskelijat, maisterivaiheen opiskelijat, jatko-opiskelijat
115 sekä vaihto-opiskelijat. Opiskelijat sitoutetaan yliopistoyhteisöön tiiviisti jo ensimmäisen
116 opiskeluvuotensa aikana, jotta he pysyvät aktiivisina yhteisön jäseninä opintojensa ajan ja
117 vielä niiden päätyttyä. Sitoutumista auttavat motivoituneet ja osaavat pienryhmäohjaajat ja
118 omaopettajat sekä muu toimiva ohjaustoiminta. **Omaopettajatoimintaan varataan riittävästi**
119 **resursseja, se on laadukasta ja sitä kehitetään palautteen pohjalta.**

120

121 Kaikki Oulun yliopiston opiskelijat ovat tehneet henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jonka
122 omaopettaja on hyväksynyt. Yliopistossa seurataan hyväksytyjen HOPS:ien määrää
123 aktiivisesti. Resursseja suunnataan riittävästi opinnäytetöiden ohjaukseen, jotta yliopiston
124 opinnäytetöiden ohjauksen periaatteet toteutuvat jokaisessa tiedekunnassa. **Opiskelijoille**
125 **järjestetään vertaistukea opinnäytetöiden tekoon.** Opiskelijoille tarjotaan tukea erityisesti
126 harjoittelupaikan haussa, rahoituksen varmistamisessa ja työkokemuksen
127 opinnollistamisessa.

128

129 Uraohjaus palvelee opiskelijoiden tarpeita ja edistää työllistymistä. Yliopisto kehittää
130 uraohjausta yhdessä ylioppilaskunnan ja ainejärjestöjen kanssa. Uraohjauksessa otetaan
131 huomioon myös kansainvälisten opiskelijoiden työllistymiseen liittyvät haasteet, ja yliopisto
132 tarjoaa kansainvälisille opiskelijoille kattavasti suomen kielen kursseja, jotka painottuvat
133 suullisen kielitaidon kehittämiseen.

134

135 Opintopsykologi ei korvaa puutteita opintojen ohjauksessa. Opintopsykologi on osa yliopisto-
136 ohjauksen kokonaiskenttää. Opintopsykologin antamaa ohjausta toteutetaan sekä ryhmä-
137 että yksilöohjauksena opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Opintopsykologien määrä vastaa
138 tarpeeseen ja akuutin ajan saaminen onnistuu viikon sisällä. Yliopisto kykenee reagoimaan
139 nopeasti opiskelijoiden kiireellisiin ohjaustarpeisiin.

140

141 **TURVALLISET, TERVEELLISET JA VIIHTYISÄT KAMPUKSET (avattu kohta)**

142

143 Opiskelijoilla on pääsy kampuksille ympärivuorokautisesti kaikkiin opintojen edellyttämiin
144 tiloihin esimerkiksi sähköisten kulkulupien avulla. Opiskelijoilla on käytössään sekä
145 alakohtaisia että yhteisiä tiloja, joissa on mahdollista opiskella turvallisessa, terveellisessä,
146 rauhallisessa ja viihtyisässä ympäristössä. **Opiskelijoilla on mahdollisuus hyödyntää vähäisen
147 käyttöasteen tiloja maksutta opintojensa edistämiseen.** Viihtyisät kampukset tarjoavat
148 monipuolisten opiskelutilojen lisäksi myös riittävästi tiloja rentoutumiseen, vapaa-ajan
149 viettoon ja harrastustoimintaan. **Kampuksilla on tarjolla edullisia kulttuuri- ja
150 liikuntapalveluita. Ainejärjestöjen, kiltojen ja harrastejärjestöjen tilat kampuksilla turvataan.**
151 Yleinen turvallisuus taataan kampuksilla myös yöaikaan. Kampuksia kehitetään jatkuvasti
152 yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kampuksen yhteydessä on enemmän turvallisia pyöräparkeja
153 ja pyörähuoltopisteitä. Kampuksilla on tilaa myös ilmaista autojen pysäköintiä varten.

154

155 **LIIKENNEYHTEYDET (avattu kohta)**

156

157 Opiskelijoille on pääsy kampuksille hyvien **ja nopeiden** liikenneyhteyksien ansiosta **myös
158 ympäröivästä maakunnasta. Nopeammat liikenneyhteydet saadaan aikaan ottamalla
159 käyttöön erillisiä bussikaistoja ja hyödyntämällä moottoritiet.** Linja-autoliikenteessä on
160 tasattu ruuhkahuippuja ja yhteyksiä on myös ilta-, **yö- ja viikonloppuajkaan.** Kulkuyhteydet
161 Linnanmaan ja Kontinkankaan kampuksen välillä sekä rautatieasemalle ja Oulun
162 lentoasemalle ovat hyvät **ja nopeat.** Keskustan, Toppilan ja Linnanmaan välillä on suora
163 bussiyhteys. **Busseissa on selkeät merkinnät, joista myös kansainväliset opiskelijat
164 ymmärtävät bussin menevän esimerkiksi yliopistolle. Pyöräilymahdollisuuksia parannetaan
165 ottamalla käyttöön nopeita baanoja Linnanmaan, keskustan ja Kontinkankaan välillä.** Kevyen
166 liikenteen väylien kunto, **valaistus** ja opasteet ovat kiitettävällä tasolla ympäri vuoden.

167

168 **Tiiviimmän kaupunkirakenteen myötä vuonna 2030 Linnanmaan, Oulun keskustan ja
169 Kontinkankaan välillä kulkee raideyhteys, jota laajennetaan tarpeen mukaan muille
170 asuinalueille.**

171

172

173

174 **ASUMINEN (avattu kohta)**

175

176 Kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus laadukkaaseen, turvalliseen, esteettömään ja
177 kohtuuhintaiseen asumiseen. Opiskelija-asuntoja **on riittävästi** lähellä kampuksia tai hyvien
178 kulkuyhteyksien varrella **myös maakunnassa. Linnanmaan ja Kaijonharjun alue on**
179 **houkutteleva ja eläväinen kampusalue.** Opiskelija-asuntojen uudistustoenta tuetaan
180 halvoilla tonttivuokrilla, asemakaavan muutoksilla ja nykyisten rakennuslupien
181 täytäntöönpanolla. **Uudisrakentamisen Linnanmaalla tulisi keskittyä korkeiden**
182 **asuinkerrostalojen rakentamiseen.** Autopaikkainormien pienenemisen myötä
183 kaupunkirakenne tiivistyy, **mutta viheralueet eivät katoa kokonaan.** Tiiviimmän
184 kaupunkirakenteen myötä vuonna 2030 Oulun keskustan ja Linnanmaan välillä kulkee
185 raideyhteys. Asuntojen suunnittelussa huomioidaan erilaisten **opiskelijoiden** opiskelijat,
186 esimerkiksi perheellisten opiskelijoiden **tarpeet.** Myös vaihto-Vaihto-opiskelijoille varataan
187 riittävästi **kalustettuja** asuntoja. **Kampusten läheisyydessä on vuokrattavia majoitustiloja**
188 **vierailijoita varten.** Ylioppilaskunta tekee tiivistä yhteistyötä erityisesti Pohjois-Suomen
189 opiskelija-asuntosäätiön kanssa. Opiskelijoiden asumista tuetaan yleisellä asumistuella, **joka**
190 on yksilökohtainen.

191

192

193 **TOIMEENTULO (avattu kohta)**

194

195 Opintotuki on opiskelijan sosiaaliturva, joka mahdollistaa täysipäiväisen opiskelun
196 opiskelijan sosioekonomisesta taustasta riippumatta. Opintotukijärjestelmä joustaa
197 opiskelijoiden erilaisten elämäntilanteiden mukaan. Opintotuki on opintorahapainotteinen.
198 Opintolainan ottaminen on opiskelijalle vapaaehtoinen toimeentulon täydentämisen muoto.
199 Nostamatonta opintolainaa ei lasketa tuloksi toimeentulotukea haettaessa. Opiskelijalla on
200 mahdollisuus täydentää toimeentuloaan työssäkäynnillä **kohtuullisten tulojen puitteissa.**
201 Sosiaaliturvajärjestelmää kehitetään kohti yksilökohtaista, vastikkeetonta ja riittävän
202 toimeentulon takaavaa perustuloa, jonka piiriin myös opiskelijat kuuluvat.

203

204 **TYÖLLISYYS (avattu kohta)**

205

206 Oulun kaupunki ottaa päätöksissään huomioon liike-elämän tarpeet muun muassa
207 kaavoittamalla yritysten tarpeisiin niin keskustassa, kuin muillakin alueilla, lisäämällä
208 yhteistyötä yritysten ja kolmannen sektorin kanssa sekä arvioimalla päätöksenteossa
209 yritys näkökulmat. Yritysten menestyminen ja kasvumahdollisuudet luovat aidosti uusia
210 työpaikkoja opiskelijoille.

211

212 **Korkeakoulutus valmistaa työelämään.** Opiskelijoiden työelämävalmiudet ja
213 työmahdollisuudet ovat hyvällä tasolla. Opiskelijoiden työllisyyttä edistetään mm.
214 kaupungin, yliopiston ja yritysten tarjoamien palkallisten harjoittelupaikkojen kautta.
215 **Palkallisten harjoitteluiden käytäntöjä yhdenmukaistetaan eri koulutusohjelmien välillä.**
216 **Maakunta tukee yrityksiä eri alojen kesätyö- ja harjoittelupaikkojen lisäämisessä esimerkiksi**



217 **maakunnan kesätyösetelillä.** Kansainvälisten opiskelijoiden työkokemuksen karttumista
218 tukevia hankkeita ja palveluita on saatavilla **ja heidän valmistumisen jälkeistä työllistymistä**
219 **edistetään. Maakunta,** Oulun kaupunki **ja Oulun yliopisto ilmoittavat** avoimesti avoinna
220 olevista harjoittelu- **ja opinnäytetyö**paikoista.

221
222 **Maakunta on houkutteleva alue yrityksille. Oulun alueen yritysten menestyminen ja**
223 **kasvumahdollisuudet luovat uusia työpaikkoja opiskelijoille ja**
224 **vastavalmistuneille. Maakunnalliset työllisyyspalvelut panostavat korkeakoulutettujen**
225 **työllisyyden parantamiseen ja kohdentavat palveluitaan myös akateemisille työnhakijoille.**

226

227

228 **LIIKUNTA JA KULTTUURI**

229

230 OYY tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisella tasolla. Oulun korkeakoululiikunta säilyttää
231 jatkossakin korkean palvelutasonsa, ja palveluja kehitetään jatkuvasti opiskelijoiden tarpeet
232 huomioiden. Korkeakoululiikunnan liikuntamahdollisuuksia on riittävästi tarjolla kaikilla
233 korkeakouluopiskelijoiden suosimilla asuinalueilla ympäri vuoden. Hinnat säilyvät
234 kohtuullisina opiskelijoiden kukkarolle. Erityistä huomiota kiinnitetään vähän liikkuviin ja
235 liikunnan aloittamisen matalaan kynnykseen. Oulun yliopisto, kaupunki ja ylioppilaskunta
236 tukevat opiskelijoiden tuottamaa kulttuuria ja tunnustavat opiskelijat merkittävänä
237 kulttuurintuottajana sekä huomioivat opiskelijoiden panoksen koko kaupungin yhteisen
238 kulttuurielämän elävöittäjänä. Oulun kaupunki tukee opiskelijoiden saavutettavissa olevaa
239 monipuolista ja edullista kulttuuritarjontaa.

240

241 **RUOKAILU (avattu kohta)**

242

243 Opiskelijaruokailun kehittämisessä laadulla on keskeinen merkitys. Ateriatuki on tärkeä
244 opiskelijoiden tukimuoto. Opiskelijaruokailua ohjataan jatkossakin Kelan
245 korkeakouluruokailun suosituksilla. Lisäksi kampuksilla on saatavilla monipuolisia ja
246 kohtuuhintaisia välipaloja myös ilta-aikaan. Opiskelijaruokailussa otetaan huomioon
247 erityisruokavalioiden noudattavat opiskelijat **sekä panostetaan vegaani- ja kasvisruoan**
248 **määrään ja laatuun. Ruoka-aineet on merkitty selkeästi suomeksi ja englanniksi. Ruoka on**
249 **mahdollisimman ekologista, kotimaista ja paikallisesti tuotettua.** Palautejärjestelmä on avoin
250 ja tulokset näkyvät. Opiskelijat ovat mukana ravintolatoiminnan kehittämisessä **ja**
251 **kilpailutuksessa.**

252

253

254 **TERVEYS JA HYVINVOINTI (avattu kohta)**

255

256 Yliopisto edistää suunnitelmallista hyvinvointityötä opiskelijoiden keskuudessa yhteistyössä
257 muiden toimijoiden kanssa. On kaikkien edun mukaista puuttua ongelmiin mahdollisimman
258 varhaisessa vaiheessa ja panostaa ennaltaehkäisevään hyvinvointi- ja terveystyöhön.
259 Yliopiston tarjoamista hyvinvointipalveluista tiedotetaan asianmukaisesti opiskelijoille.
260 Molemmilla kampuksilla on hiljainen huone, joka palvelee erilaisten ihmisten pysähtymis- ja
261 rauhoittumispaikkana.

262
263 YTHS:n Oulun terveystaluyksikön palvelujen saatavuus, laatu ja määrärahat pysyvät
264 valtakunnallisesti vertailukelpoisella tasolla **myös maakuntaudistuksessa**. Aukioloajoissa
265 huomioidaan Kontinkankaan kampuksen erityistarpeet. **YTHS:n Linnanmaan toimipisteen**
266 **lisäksi avataan toinen toimipiste, joka palvelee korkeakouluopiskelijoita Kontinkankaalla.**
267 YTHS käyttää resurssejaan tarkoituksenmukaisella tavalla. **Ammattikorkeakoulun siirtymisen**
268 **myötä YTHS:n piiriin resursseja tulee kasvattaa vastaamaan kasvanutta kysyntää ilman**
269 **palveluiden laadun heikkenemistä tai maksukorotuksia.**

270
271 Sähköiset palvelut helpottavat opiskelijoiden asiointia, eivätkä heikennä palvelun laatua ja
272 **tehostavat hoitopääsyä**. Opiskelijalla on oikeus hyvään ympärivuotiseen ja
273 ympärivuorokautiseen terveydenhoitoon **muun muassa akuuttivastaanotolla**, mistä myös
274 **maakunta** kantaa vastuunsa. Terveystalopalvelut ovat tarjolla myös englanniksi.
275 Opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin varataan riittävästi resursseja, eikä palveluista
276 peritä käyntimaksuja. Hoitoon hakeutumisessa on mahdollisimman matala kynnyks, ja sinne
277 pääsee hoitotakuulain puitteissa. **YTHS järjestää jatkossakin ryhmämuotoista**
278 **ennaltaehkäisevää tukitoimintaa. Kaikilla ylioppilaskunnan jäsenillä on pääsy edullisiin ja**
279 **laadukkaisiin terveydenhoitopalveluihin.**

280
281 YTHS:n opiskelijarahoitusosuus **hoidetaan kohtuullisilla lukukausittaisilla**
282 **terveydenhoitomaksuilla**. pääasiallisesti lukuvuosittaisen terveydenhoitomaksujen kautta.
283 Opiskelijarahoitus painottuu terveydenhoitomaksuihin eivätkä käyntimaksut saa nousta
284 kohtuuttomasti. Vaikka YTHS on yksityinen palveluntuottaja, se hoitaa julkisen
285 terveydenhoidon tehtäviä ja noudattaa sille määrättyjä velvoitteita, minkä vuoksi julkisen
286 rahoituksen osuuden kasvattaminen on perusteltua. **Opiskelijoita osallistetaan jatkossakin**
287 **YTHS:n päätöksentekoon**. Ammattikorkeakoulun siirtymisen myötä YTHS:n piiriin, resursseja
288 tulee kasvattaa keskitetysti vastaamaan kasvanutta kysyntää ilman palveluiden laadun
289 heikkenemistä tai maksukorotuksia.

290

291

292 OPIKELIJAREKRYTOINTI

293

294 Yliopistolla ja ylioppilaskunnalla on selkeä ja yhtenäinen markkinoinnin ja rekrytoinnin visio,
295 joka toteutetaan yhteistyössä Oulun kaupungin kanssa, sillä kaupungin maineella on iso
296 merkitys yliopiston houkuttelevuudelle. Jokainen Oulun yliopiston tutkinto-ohjelma
297 tarkoittaa ja kohdentaa omaa rekrytointisuunnitelmaansa yhteisen suunnitelman pohjalta.
298 Markkinointisuunnitelmien laatimisessa hyödynnetään sekä tulevia että jo tehtyjä
299 kartoituksia niin kansallisista kuin kansainvälisistä vertailukohteista. Oulun kaupunki haluaa
300 olla Suomen paras opiskelijakaupunki.

301

302 Sekä kansalliseen että kansainväliseen markkinointiin ja rekrytointiin resursoidaan riittävästi
303 varoja, jotta yliopisto voi toteuttaa ammattimaista, persoonallista ja näkyvää markkinointia.
304 Innostava markkinointi takaa yhdenvertaiset mahdollisuudet niin suomalaisille kuin
305 kansainvälisille hakijoille. Markkinoinnissa hyödynnetään osaavia ja innovatiivisia



306 opiskelijoita esimerkiksi palkkaamalla markkinoinnin tai viestinnän opiskelijoita
307 työharjoitteluun.

308

309 Tutkinto-ohjelmat ovat loistavia yksiköitä, joilla tavoitetaan parhaat opiskelijat.
310 Rekrytoinnissa hyödynnetään tiedekuntien nykyaikaisia mainoskampanjoita, toisen asteen
311 oppilaitosten opinto-ohjaajille lähetettäviä informaatiopaketteja ja yliopiston aktiivista
312 näkymistä sosiaalisessa mediassa. Yliopiston sivuilla on helposti saatavilla oleva lista
313 oppiaineiden esittelyistä vastaavista yhteyshenkilöistä. Lisäksi tiedekunnat tuovat paremmin
314 esille alan uramahdollisuuksia jo rekrytointivaiheessa, sillä tulevaisuuden
315 työllistymismahdollisuudet vaikuttavat opiskelijan alan valinnassa. Vertaismarkkinointi on
316 tehokkain tapa markkinoida yliopistoamme.

317

318

319 **LUKUVUOSIMAKSUT (avattu kohta)**

320

321 Koulutus on kaikille maksutonta. Lakimuutos EU- ja ETA-maiden ulkopuolisilta opiskelijoilta
322 perittävästä lukuvuosimaksuista vieraskielisissä tutkinto-ohjelmissa perutaan.

323

324 Oulun yliopisto kuitenkin vastaa haasteisiin, joita koituu EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta
325 tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista. Yliopiston kansainvälisyys ei kärsi, ja yliopisto
326 panostaa opiskelijarekrytointiin, jotta kansainvälisiä opiskelijoita tulee Ouluun opiskelemaan
327 jatkossakin. Koulutuksen laatu on sama kaikille ja jokaista opiskelijaa kohdellaan
328 yhdenvertaisesti, riippumatta siitä maksaako opiskelija koulutuksesta vai ei. Maksujen
329 vaikutusta yliopiston kansainvälisyyteen tarkastellaan jatkuvasti ja kriittisesti. Yliopisto
330 muuttaa tarvittaessa lukuvuosimaksujen suuruutta, mikäli kansainvälisten opiskelijoiden
331 määrä romahtaa.

332

333 Yliopistolla on kattava, **yhdenvertainen** ja läpinäkyvä apurahajärjestelmä lukuvuosimaksuja
334 maksaville opiskelijoille. Apurahojen myöntöperusteet sekä lukuvuosimaksujen suuruus ovat
335 hakijoiden tiedossa jo hakuvaiheessa eivätkä perusteet tai maksujen suuruus muutu
336 opintojen aikana. Lisäksi yliopisto tarjoaa monipuolista tukea apurahan haussa.

337

338 Apurahajärjestelmän rakentamisesta ja apurahabyrokratiasta koituvia kuluja ei kateta
339 yliopiston perusrahoituksesta. Apurahoja ei rahoiteta kehitysyhteistyömäärärahoista, sillä
340 yksittäisen opiskelijan opintojen tukeminen Suomessa ei täytä kehitysyhteistyön kriteerejä.

341

342

343



344 **KOULUTUSJÄRJESTELMÄ JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN (avattu kohta)**

345

346 Koulutusjärjestelmää ja koulutusverkkoa tarkastellaan kokonaisuutena. Korkeakoulukentän
347 rakenteellisen kehittämisen tavoitteena on sujuvoittaa ja monipuolistaa opintopolkuja sekä
348 poistaa päällekkäisyyksiä. Ylioppilaskunta osallistuu proaktiivisesti valtakunnalliseen
349 koulutuspoliittiseen keskusteluun ja tekee kattavaa sidosryhmäyhteistyötä myös toisen
350 asteen toimijoiden kanssa. Oulun yliopisto on ajan hermolla korkeakoulukentän muutoksissa.
351 Profilointia ja rakenteellista kehittämistä tehdään avoimesti, keskustellen ja tutkittuun
352 tietoon perustuen.

353

354 Ensikertalaiskiintiöt eivät ole paras tapa saada nuoria nopeasti työelämään. Alanvaihto
355 yliopiston sisällä on sujuvaa. Laaja-alaisiin kandidaatin tutkintoihin siirtymisen perusteena on
356 sisältöjen merkittävä kehittäminen ja työelämärelevanssin parantaminen. Tutkintorakenteet
357 pitävät sisällään mahdollisuuden täydentää osaamista omien lähtökohtien ja kiinnostusten
358 mukaisesti antaen eväät elinikäiselle oppimiselle.

359

360 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteistyön tiivistäminen hyödyttää kaikkia osapuolia,
361 mikäli yhteistyötä tehdään koulutuksen sekä tutkimuksen laatu ja sisältö edellä **molempien**
362 **korkeakoulujen tehtävät ja ominaispiirteet säilyttäen. Kontaktiopetusta ja -ohjausta ei**
363 **vähennetä.** Riittävän kontaktiopetuksen säilymiseen kiinnitetään huomiota. Erityisesti
364 kieliopiintojen järjestämisessä tehdään yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa.

365

366 Oulun yliopisto säilyttää asemansa korkeatasoisena, monitieteellisenä ja kansainvälisenä
367 tiedeyhteisönä. Oulun yliopisto tekee yhteistyötä ulkomaisten korkeakoulujen kanssa siten,
368 että opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa kaksois- tai yhteistutkintoja. Kilpailukykyisen
369 tutkimuksen varmistamiseksi Oulun yliopisto kehittää kansainvälisiä tutkimusverkostoja.

370

371 **Yliopistoille tulee taata autonomia opiskelijavalinnan toteuttamisessa. Pääsykokeet eivät**
372 **vaadi kohtuuttoman pitkää valmistautumista, ja niissä otetaan huomioon alakohtaiset erot.**
373 **Yliopistoon tulee olla mahdollisuus päästä myös ilman ylioppilastodistusta.**

374