

OYY: Nyt on aika panostaa koulutuksen laatuun ja yliopistoyhteisön hyvinvointiin!

Oulun yliopiston toiminnan ja talouden suunnittelu vuodelle 2019 käy kiivaana. Alustavia suunnitelmia ja ideoita erityisesti koulutuksen osalta on aloitettu työstämään jo keväällä professorifoorumissa sekä koulutuksen johtoryhmän ja koulutusneuvoston yhteisessä työpajassa. OYY haluaakin kiittää osallistavasta ja erilaiset näkökulmat huomioonottavasta työskentelytavasta, jossa opiskelijoiden edustajat ovat olleet alusta lähtien mukana.

OYY:n mielestä vuonna 2019 on korkea aika panostaa koulutukseen ja yliopistoyhteisön hyvinvointiin. Kuluvan strategiakauden ajan (2016–2020) Oulun yliopistossa on vahvasti panostettu tutkimukseen ja näin vakautettu asemaa kansainvälisenä tutkimusyliopistona. Koulutukseen satsaaminen ei saa jäädä vain juhlapuheeksi, vaan sen täytyy näkyä selvinä painotuksina tiedekuntien budjeteissa sekä koulutuksen strategiarahan kasvattamisena. Laadukas koulutus sekä toimivat tukipalvelut ovat yliopistolle paitsi markkinointivaltti, myös panostus, joka tuottaa yhteiskunnalle parempia osaajia ja tulevaisuuden tutkijoita. Riittävät resurssit myös takaavat sen, ettei toiminta ole päivästä toiseen selviytymistä, vaan aikaa jää myös todelliselle kehittämiselle.

OYY näkee, että koulutuksen rahallisen panostuksen lisäksi yliopiston kehittämisen painopisteiden tulee olla opiskelijakeskeisessä oppimisessa ja opetuksen laadun kehittämisessä, kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan osallisuuden parantamisessa, uraohjauksen kehittämisessä sekä korkeakoulu yhteisön liikkumista ja hyvinvointia tukevilla toimenpiteillä – jatkuvan oppimisen tavoitteita unohtamatta.

OYY haluaa muistuttaa, että opiskelijapalautteet, kuten ISB-kyselyn tulokset, eivät anna kovin mairittelevaa kuvaa opetuksen laadusta ja opettajien pedagogisesta osaamisesta. Velvoittavat yliopistopedagogiset sekä opetushenkilökunnan pedagogisiin opintoihin osallistumisen mahdollistaminen olisivat selkeitä signaaleja siitä, että yliopistossamme halutaan nostaa koulutus ja opetus keskiöön. Tutkimukset osoittavat, että yliopistopedagogisten opintojen suorittaminen kannattaa: pedagoginen kompetenssi edistää opettajan hyvinvointia, työkykyä ja vähentää stressiä. Opettajan parantunut työkyky heijastuu taas opiskelijoiden oppimiseen. Lisäksi opiskelijoiden oppiminen paranee ja opinnot sujuvoituvat, kun kurseilla käytetyt opetusmenetelmät ovat monipuolisia ja laadukkaita.

OYY peräänkuuluttaa myös tasa-arvoisia ja yhdenvertaisia osallistumismahdollisuuksia. Kansainvälinen tiedeyhteisö tarkoittaa tasapuolisia osallistumismahdollisuuksia myös viralliseen päätöksentekoon, muuten kansainvälisyys toteutuu vain osittain. OYY haastaa jokaisen tiedekunnan kaksikieliseen viestintään sekä mahdollistamaan kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilökunnan osallistumisen tiedekunnan tilaisuuksiin ja toimieliimiin esimerkiksi tulkkien avulla. Jos ylioppilaskunta pystyy toteuttamaan kansainvälisten opiskelijoiden osallistumisen edustajiston kokouksiin, ylioppilaskunnan järjestämiin koulutuksiin ja jaostoihin, uskomme että jokainen tiedekunta pystyy samaan.

Edellä mainittujen lisäksi urahjauksen laatu ja saavutettavuus on noussut kehittämiskohteeksi Oulun yliopistossa. Kerätyn opiskelijapalautteen perusteella urahjauspalveluita ei joko tunnisteta ollenkaan, tai niiden saatavuutta pidetään vähäisenä. OYY näkee erittäin kannatettavana urahjaukseen suunnitellun keskitetyn resurssin. OYY:n mielestä resurssi riittää kuitenkin ainoastaan toiminnan koordinoimiseen ja kehittämiseen. Realistisena ei voi kuitenkaan pitää, että kyseinen palvelu palvelisi kaikkia opiskelijoita kahdeksassa tiedekunnassa. OYY kannustaakin kaikkia tiedekuntia miettimään, millainen urahjauspalvelu omasta tiedekunnasta löytyy ja millaisilla resursseilla urahjausta toteutetaan.

Viimeisenä kehittämisen kärkenä OYY haluaa nostaa esille yliopistoyhteisön liikkumista ja hyvinvointia tukevat toimenpiteet. OYY on erittäin huolissaan tutkimustuloksista, joiden mukaan yli puolet korkeakouluopiskelijoista istuu yli 10 tuntia päivässä. Samaan aikaan korkeakoululiikunnan palveluiden käyttöaste on pienentynyt ja käyttäjähinnat nousseet. OYY vaatii selkeitä satsauksia korkeakoululiikunnan kehittämiseen ja markkinoimiseen sekä erityisesti vähän liikkuvien opiskelijoiden tavoittamiseen. Lisäksi tarvitaan keinoja istumisen vähentämiseen sekä pyöräilyn tukemiseen. Istumista voidaan vähentää esimerkiksi pylly ylös -kampanjalla, seisoma- ja sähköpöydillä sekä lisäämällä fyysiseen aktiivisuuteen kannustavia liikuntavälineitä ja -ratkaisuja kampuksilla.

OYY haluaa kannustaa tiedekuntia jatkamaan talouden ja toiminnan suunnittelua osallistavalla työskentelytavalla. Ryhmätyöt sekä toimielimissä käytävät keskustelut edesauttavat avointa keskustelukulttuuria sekä tukevat kaikkien edustajien kuulluksi tuleamista. Lopuksi OYY haluaa muistuttaa, että yhteisöllisen, monitieteellisen ja kansainvälisesti arvostetun yliopiston paras käyntikortti on tyytyväinen opiskelija ja hyvinvoiva, osaava työntekijä.

Oulussa 20.9.2018

Kalle Parviainen
Hallituksen puheenjohtaja
Oulun yliopiston ylioppilaskunta

Aino-Kaisa Manninen
Pääsihteeri
Oulun yliopiston ylioppilaskunta