

Oulun yliopiston ylioppilaskunta Poliittinen linjapaperi

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 2/2016
Täydennetty edustajiston kokouksessa 2/2017 ja 3/2018



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41

JOHDANTO

Tämä asiakirja määrittelee Oulun yliopiston ylioppilaskunnan keskeiset poliittiset kannat. Linjapaperin taustalla ovat ylioppilaskuntamme strategian määrittelemät arvot avoimuus, rohkeus, vaikuttavuus ja yhteisöllisyys. Sen määrittelemät linjat sitovat ylioppilaskuntamme hallitusta ja henkilökuntaa. Linjapaperia päivitetään tarvittaessa edustajiston päätöksellä.

Tässä linjapaperissa muodostetaan OYY:n kannat yhdenvertaisuuteen, koulutuksen laatuun, joustaviin opintoihin, ohjaus- ja tukipalveluihin, kampuksen kehittämiseen, asumiseen, toimeentuloon, liikuntaan, ruokailuun, terveyteen ja hyvinvointiin, opiskelijarekrytointiin, lukuvuosimaksuihin sekä koulutusjärjestelmään ja rakenteelliseen kehittämiseen.

Ylioppilaskunnan strategisia arvoja noudatetaan niissäkin asioissa, joihin linjapaperi ei ota suoraa kantaa. Ylioppilaskunnan kantoja keskeisiin kunnallispoliittisiin asioihin määritellään kunnallispoliittisessa ohjelmassamme, joka on rinnakkainen asiakirja poliittiselle linjapaperille.

YHDENVERTAISUUS

Jokainen opiskelija on tasavertainen osa yliopistoyhteisöä. Ketään ei syrjitä sukupuolen, iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Opiskelu Oulun yliopistossa on esteetöntä siten, että jokainen voi ominaisuuksistaan riippumatta opiskella yhdenvertaisesti muiden kanssa. Kouluttautumismahdollisuudet ovat sosioekonomisesta taustasta riippumattomia ja perustuvat henkilön valmiuksiin ja motivaatioon. Kaikilla opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua yliopiston, ylioppilaskunnan ja ylioppilaskunnan piirissä toimivien järjestöjen toimintaan.

Yliopistoyhteisö ja Oulun kaupunki ovat avoimia eri taustoista tuleville ihmisille ja kannustavat kulttuurien kohtaamisiin. Viestintä ja palvelut tavoittavat opiskelijat sekä suomeksi että englanniksi.

Ylioppilaskunta tuomitsee kaikenlaisen häirinnän, kiusaamisen ja syrjinnän. Ilmoittamisen kynnyks on matala, ja häirintään, kiusaamiseen sekä syrjintään puututaan tiukasti koko yliopistoyhteisössä. Ylioppilaskunta toimii aktiivisesti yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon puolesta Oulun yliopistossa.

42 KOULUTUKSEN LAATU

43

44 Oulun yliopisto tarjoaa laadukasta koulutusta kaikissa tiedekunnissa ja tutkinto-ohjelmissa.
45 Laatu varmistetaan toimivalla palautejärjestelmällä, joka on yhtenäinen ja pohjautuu
46 opintojaksojen ja tutkinto-ohjelmien osaamistavoitteisiin. Palautejärjestelmän kautta saadaan
47 reaaliaikaista tietoa opintojaksoista ja sen avulla kehitetään proaktiivisesti yksittäisten
48 opintojaksojen lisäksi koko tutkinto-ohjelmaa. Palautteen käsittely on kattavaa,
49 systemaattista ja läpinäkyvää. Opiskelijat kokevat palautteen antamisen merkitykselliseksi.
50 Myös opiskelijoilla on mahdollisuus saada jatkuvaa palautetta opinnoistaan oman
51 oppimisensa tukemiseksi ja osaamisensa tunnistamiseksi.

52

53 Koulutus on ajantasaista, ajankohtaista ja valmistaa opiskelijat vastaamaan ympäröivän
54 maailman tarpeisiin. Opetusmenetelmät ja arviointitavat ovat monipuoliset, sillä
55 opetushenkilökunta on motivoitunut kehittämään omaa työtään ja heillä on riittävät
56 pedagogiset taidot. Henkilökunnan vaihtuvuus ei heikennä koulutuksen laatua. Opiskelijoiden
57 arviointi on systemaattista, tasavertaista ja perustuu osaamistavoitteisiin.
58 Opintosuunnitelmatyössä otetaan huomioon myös kurssien kokonaiskuormittavuus.

59

60 Opiskelijat ovat oppimistavoiltaan heterogeeninen ryhmä, joten erilaiset tarpeet huomioidaan
61 koulutuksen suunnitteluvaiheessa. Yliopisto ottaa opiskelijat mukaan opetuksen ja
62 oppimateriaalien suunnitteluun. Opiskelijat saavuttavat parhaan akateemisen potentiaalinsa
63 Oulun yliopistossa: substanssiosaamisen lisäksi koulutus kehittää opiskelijan kriittistä
64 ajattelua ja argumentointitaitoja. Laadukas koulutus on paras käyntikortti
65 opiskelijarekrytointiin.

66

67 Yliopiston opetustarjontaa lisäävät laadukkaat kotimaiset ja kansainväliset
68 kumppanikorkeakoulut sekä vaihto-opiskelukohteet. Koulutustarjontakokonaisuus on
69 riittävän monipuolinen ja poikkitieteellinen, jotta se valmistaa opiskelijat tulevaisuuden
70 (työ)elämään. Vaihto- ja tutkinto-opiskelu on laadukasta myös Oulun yliopiston
71 kansainvälisille opiskelijoille.

72

73

74 JOUSTAVAT OPINNOT

75

76 Yliopisto tunnustaa erilaiset opiskelijat ja heidän elämäntilanteensa sekä edistää aktiivisesti
77 heidän opintojaan tarjoamalla aidosti joustavia suoritusmenetelmiä. Kurssien opetuksen
78 läsnäolopakollisuus tarkastellaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti ja se on tasapainossa
79 osaamistavoitteiden kanssa. Pakollisia kursseja tarjotaan vuosittain. Kursseja on tarjolla
80 riittävästi myös kesäaikana niin suomeksi kuin englanniksi, jotta opintojen edistäminen on
81 mahdollista opiskelijan oman aikataulun ja suunnitelmien mukaisesti. Opintoja tarjotaan
82 yhteistyössä kesäyliopiston, avoimen yliopiston ja ammattikorkeakoulun kanssa sekä
83 yliopistoyhteistyöverkoston kautta.

84

85 Opintojen joustavuutta edesautetaan tunnustamalla muualla hankittua osaamista. Yliopiston
86 opiskelijat kerryttävät akateemista osaamista toimimalla aktiivisesti yliopiston vaikuttamisen
87 paikoissa, omissa harrastuksissaan ja työelämässä. Jokaisella on mahdollisuus sisällyttää
88 harjoittelu tutkintoonsa. Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) on yhtenäistä ja
89 selkeää. Opiskelijat ovat tietoisia AHOT-prosessista ja AHOT-tukipalvelut ovat kattavia.
90 Monipuoliset arviointimenetelmät mahdollistavat kurssien joustavamman suorittamisen ja

3

91 vähentävät opintojen pullonkauloja. Kurssien arviointi koostuu useammasta osasta, millä
92 pyritään vähentämään yhteen hetkeen keskittyvän arvioinnin heikkouksia.
93 Ryhmätyöpainotteisilla kursseilla arvioinnissa huomioidaan yksilöiden suoritukset. Muun
94 ryhmän heikko suoriutuminen ei saa vaikuttaa yksilön arvosanaan. Ulkomuistitenti ei ole
95 ainoa tapa mitata opiskelijoiden osaamista. Jatkuva arviointi lisää opintojen sujuvuutta ja siten
96 opintojen joustavuutta. Tärkeää on myös hyödyntää tenttiakvaariota ja digitaalisia
97 työskentelytapoja. Koulutuksen laatu paranee opintojen joustavuuden lisäämisellä.
98 Digitalisaatiossa lähdetään liikkeelle välineiden sijasta opiskelijoiden ja yliopiston
99 henkilökunnan tarpeista, kuitenkin välineiden nykyaikaisuus huomioiden.
100 Opetushenkilökunnalla on riittävät taidot ja tuki käyttää opetuksessaan tieto- ja
101 viestintäteknologiaa.

102
103 Suurin osa Oulun yliopiston opiskelijoista haluaa lähteä opiskelijavaihtoon. Tietoa vaihtoon
104 lähtemisestä löytyy helposti ja kattavasti yliopiston yleisiltä sekä tiedekuntien omilta
105 nettisivuilta. Lisäksi yliopisto ja tiedekunnat tukevat vaihtoon lähtemistä tarjoamalla
106 infotilaisuuksia sekä kattavia ohjauspalveluita. Tutkintorakenteet mahdollistavat vaihto-
107 opiskelun ja vaihdon aikana suoritettujen opintojen hyväksiluetaan tutkintoon. Vaihtokohteet ovat
108 laadukkaita ja vaihdossa suoritettujen opintojen tuovat lisäarvoa tutkintoon. Kenenkään opinto
109 eivät viivästy vaihto-opintojen vuoksi.

110

111

112 OHJAUS- JA TUKIPALVELUT

113

114 Koulutuksen ohjaus- ja tukipalvelut edistävät merkittävästi koulutuksen laatua, opintojen
115 sujuvuutta sekä opiskelijan hyvinvointia. Ohjaus- ja tukipalveluilla on tarvittavat resurssit, jotta
116 opiskelijoita koskevat toiminnot ja palvelut eivät häiriinny. Oulun yliopistossa opintonsa
117 aloittavia katsotaan kokonaisuutena, johon kuuluvat uudet perustutkinto-opiskelijat,
118 kansainväliset tutkinto- opiskelijat, maisterivaiheen opiskelijat, jatko-opiskelijat sekä vaihto-
119 opiskelijat. Opiskelijat sitoutetaan yliopistoyhteisöön tiiviisti jo ensimmäisen opiskeluvuotensa
120 aikana, jotta he pysyvät aktiivisina yhteisön jäseninä opintojensa ajan ja vielä niiden päätyttyä.
121 Sitoutumista auttavat motivoituneet ja osaavat pienryhmäohjaajat ja omaopettajat sekä muu
122 toimiva ohjaustoiminta. Omaopettajatoimintaan varataan riittävästi resursseja, se on
123 laadukasta ja sitä kehitetään palautteen pohjalta. Toiminnan laatua ja toteutumista seurataan
124 säännöllisesti.

125

126 Kaikki Oulun yliopiston opiskelijat ovat tehneet henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jonka
127 omaopettaja on hyväksynyt. Yliopistolla on yhtenäiset käytänteet HOPS:ien tekemiseen.
128 Yliopistossa seurataan hyväksytyjen HOPS:ien määrää, laatua ja toteutumista aktiivisesti.
129 Resursseja suunnataan riittävästi opinnäytetöiden ohjaukseen, jotta yliopiston
130 opinnäytetöiden ohjauksen periaatteet toteutuvat jokaisessa tiedekunnassa. Opiskelijoille
131 järjestetään vertaistukea opinnäytetöiden tekoon. Opiskelijoille tarjotaan tukea erityisesti
132 harjoittelupaikan haussa, rahoituksen varmistamisessa ja työkokemuksen opinnollistamisessa.

133

134 Uraohjaus palvelee opiskelijoiden tarpeita ja edistää työllistymistä. Yliopisto kehittää
135 uraohjausta yhdessä ylioppilaskunnan ja ainejärjestöjen kanssa. Uraohjauksessa otetaan
136 huomioon myös kansainvälisten opiskelijoiden työllistymiseen liittyvät haasteet, ja yliopisto
137 tarjoaa kansainvälisille opiskelijoille kattavasti suomen kielen kursseja, jotka painottuvat
138 suullisen kielitaidon kehittämiseen.

139

140 Opintopsykologi ei korvaa puutteita opintojen ohjauksessa. Opintopsykologi on osa yliopisto-
141 ohjauksen kokonaisuutta. Opintopsykologin antamaa ohjausta toteutetaan sekä ryhmä- että
142 yksilöohjauksena opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Opintopsykologien määrä vastaa
143 tarpeeseen ja akuutin ajan saaminen onnistuu viikon sisällä. Yliopisto kykenee reagoimaan
144 nopeasti opiskelijoiden kiireellisiin ohjaustarpeisiin.

145
146

147 **TURVALLISET, TERVEELLISET JA VIIHTYISÄT KAMPUKSET**

148

149 Opiskelijoilla on pääsy kampuksille ympärivuorokautisesti kaikkiin opintojen edellyttämiin
150 tiloihin esimerkiksi sähköisten kulkulupien avulla. Opiskelijoilla on käytössään sekä
151 alakohkaisia että yhteisiä tiloja, joissa on mahdollista opiskella turvallisessa, terveellisessä,
152 rauhallisessa ja viihtyisässä ympäristössä. Opiskelijoilla on mahdollisuus hyödyntää vähäisen
153 käyttöasteen tiloja maksutta opintojensa edistämiseen. Viihtyisät kampukset tarjoavat
154 monipuolisten opiskelutilojen lisäksi myös riittävästi tiloja rentoutumiseen, vapaa-ajan
155 viettoon ja harrastustoimintaan. Kampuksilla on tarjolla edullisia kulttuuri- ja
156 liikuntapalveluita. Ainejärjestöjen, kiltojen ja harrastejärjestöjen tilat kampuksilla turvataan.
157 Yleinen turvallisuus taataan kampuksilla myös yöaikaan. Kampuksia kehitetään jatkuvasti
158 yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kampuksen yhteydessä on riittävästi turvallisia pyöräparkkeja
159 ja pyöränhuoltopisteitä, sekä mahdollisuus käyttää pukuhuoneita ja pesutiloja. Kampuksilla
160 on tilaa myös ilmaista autojen pysäköintiä varten.

161

162

163 **LIIKENNEYHTEYDET**

164

165 Opiskelijoille on pääsy kampuksille hyvien ja nopeiden liikenneyhteyksien ansiosta myös
166 ympäröivästä maakunnasta. Opiskelijoille on tarjolla opiskelija-alennus sekä erilaisia
167 lippuvaihtoehtoja kohtuuhintaan. Nopeimmat liikenneyhteydet saadaan aikaan ottamalla
168 käyttöön erillisiä bussikaistoja ja hyödyntämällä moottoritietä. Linja-autoliikenteessä on
169 tasattu ruuhkahuippuja ja yhteyksiä on myös ilta-, yö- ja viikonloppu-aikaan. Kulkuyhteydet
170 Linnanmaan ja Kontinkankaan kampuksen välillä sekä rautatieasemalle ja Oulun
171 lentoasemalle ovat hyvät ja nopeat. Keskustan, Toppilan ja Linnanmaan välillä on suora
172 bussiyhteys. Busseissa on selkeät reitti- ja pysäkkimerkinnot, joista myös kansainväliset
173 opiskelijat ymmärtävät bussin menevän esimerkiksi yliopistolle. Pyöräilymahdollisuuksia
174 parannetaan ottamalla käyttöön nopeita baanoja Linnanmaan, keskustan ja Kontinkankaan
175 välillä. Kevyen liikenteen väylien kunto, valaistus ja opasteet ovat kiitettävällä tasolla ympäri
176 vuoden.

177

178

179 **ASUMINEN**

180

181 Kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus laadukkaaseen, turvalliseen, esteettömään ja
182 kohtuuhintaiseen asumiseen. Opiskelija-asuntoja on riittävästi lähellä kampuksia tai hyvien
183 kulkuyhteyksien varrella myös maakunnassa. Maakunnassa tavoitellaan hiilineutraalia
184 yhdyskuntarakennetta. Linnanmaan ja Kaijonharjun alue on houkutteleva ja eläväinen
185 kampusalue. Opiskelija-asuntojen uustuotantoa tuetaan halvoilla tonttivuokrilla,
186 asemakaavan muutoksilla ja nykyisten rakennuslupien täytäntöönpanolla. Uudisrakentamisen
187 Linnanmaalla tulisi olla energiatehokasta ja keskittyä korkeiden asuinkerrostalojen
188 rakentamiseen. Autopaikkainormien pienenemisen myötä kaupunkirakenne tiivistyy, mutta

5

189 viheralueet eivät katoa kokonaan. Asuntojen suunnittelussa huomioidaan erilaisten
190 opiskelijoiden tarpeet tarjoamalla erikokoisia ja -tyyppisiä asuntoja. Vaihto-opiskelijoille
191 varataan riittävästi kalustettuja asuntoja. Kampusten läheisyydessä on vuokrattavia
192 majoitustiloja vierailijoita varten. Ylioppilaskunta tekee tiivistä yhteistyötä erityisesti Pohjois-
193 Suomen opiskelija-asuntosäätiön kanssa. Opiskelijoiden asumista tuetaan yleisellä
194 asumistuella, joka on yksilökohtainen.

195
196

197 **TOIMEENTULO**

198

199 Opintotuki on opiskelijan sosiaaliturva, joka mahdollistaa täysipäiväisen opiskelun opiskelijan
200 sosioekonomisesta taustasta riippumatta. Opintotukijärjestelmä joustaa opiskelijoiden
201 erilaisten elämäntilanteiden mukaan. Opintotuki on opintorahapainotteinen. Opintolainan
202 ottaminen on opiskelijalle vapaaehtoinen toimeentulon täydentämisen muoto. Nostamatonta
203 opintolainaa ei lasketa tuloksi toimeentulotukea haettaessa. Opiskelijalla on mahdollisuus
204 täydentää toimeentuloaan työssäkäynnillä kohtuullisten tulorajojen puitteissa.
205 Sosiaaliturvajärjestelmää kehitetään kohti yksilökohtaista, vastikkeetonta ja riittävän
206 toimeentulon takaavaa perustuloa, jonka piiriin myös opiskelijat kuuluvat.

207
208

209 **TYÖLLISYYS**

210

211 Opiskelijoiden työelämävalmiudet ja työmahdollisuudet ovat hyvällä tasolla
212 korkeakoulutuksen jälkeen. Opiskelijoiden työllisyyttä edistetään mm. kaupungin, yliopiston
213 ja yritysten tarjoamien palkallisten harjoittelupaikkojen kautta. Palkallisten harjoitteluiden
214 käytäntöjä yhdenmukaistetaan eri koulutusohjelmien välillä. Maakunta tukee yrityksiä eri
215 alojen kesätyö- ja harjoittelupaikkojen lisäämisessä esimerkiksi maakunnan kesätyösetelillä.
216 Kansainvälisten opiskelijoiden työkokemuksen karttumista tukevia hankkeita ja palveluita on
217 saatavilla ja heidän valmistumisen jälkeistä työllistymistä edistetään. Maakunta, Oulun
218 kaupunki ja Oulun yliopisto ilmoittavat avoimesti avoimena olevista harjoittelu- ja
219 opinnäytetyöpaikoista.

220

221 Maakunta on houkutteleva alue yrityksille. Oulun alueen yritysten menestyminen ja
222 kasvumahdollisuudet luovat uusia työpaikkoja opiskelijoille ja vastavalmistuneille.
223 Maakunnalliset työllisyyspalvelut panostavat korkeakoulutettujen työllisyyden
224 parantamiseen ja kohdentavat palveluitaan myös akateemisille työnhakijoille.

225
226

227 **LIIKUNTA JA KULTTUURI**

228

229 OYY tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisella tasolla. Oulun korkeakoululiikunta säilyttää
230 jatkossakin korkean palvelutasonsa, ja palveluja kehitetään jatkuvasti opiskelijoiden tarpeet
231 huomioiden. Korkeakoululiikunnan liikuntamahdollisuuksia on riittävästi tarjolla kaikilla
232 korkeakouluopiskelijoiden suosimilla asuinalueilla ympäri vuoden. Hinnat säilyvät
233 kohtuullisina opiskelijoiden kukkarolle. Erityistä huomiota kiinnitetään vähän liikkuviin ja
234 liikunnan aloittamisen matalaan kynnykseen. Oulun yliopisto, kaupunki ja ylioppilaskunta
235 tukevat opiskelijoiden tuottamaa kulttuuria ja tunnustavat opiskelijat merkittävänä
236 kulttuurintuottajana sekä huomioivat opiskelijoiden panoksen koko kaupungin yhteisen

237 kulttuurielämän elävöittäjänä. Oulun kaupunki tukee opiskelijoiden saavutettavissa olevaa
238 monipuolista ja edullista kulttuuritarjontaa.
239

240
241

241 **RUOKAILU**

242

243 Opiskelijaruokailun kehittämisessä laadulla on keskeinen merkitys. Ateriatuki on tärkeä
244 opiskelijoiden tukimuoto. Opiskelijaruokailua ohjataan jatkossakin Kelan
245 korkeakouluruokailun suosituksilla. Lisäksi kampuksilla on saatavilla monipuolisia ja
246 kohtuuhintaisia välipaloja myös ilta-aikaan. Opiskelijaruokailussa otetaan huomioon
247 erityisruokavalioita noudattavat opiskelijat sekä panostetaan vegaani- ja kasvisruoan
248 määrään ja laatuun. Ruoka-aineet on merkitty selkeästi suomeksi ja englanniksi. Ruoka on
249 mahdollisimman ekologista, kotimaista ja paikallisesti tuotettua. Palautejärjestelmä on avoin
250 ja tulokset näkyvät. Opiskelijat ovat mukana ravintolatoiminnan kehittämisessä ja
251 kilpailutuksessa. Opiskelijaravintoloiden kapasiteettia lisätään Linnanmaan kampuksen
252 opiskelijamäärien kasvaessa.
253

254

255

255 **TERVEYS JA HYVINVOINTI**

256

257 Yliopisto edistää suunnitelmallista hyvinvointityötä opiskelijoiden keskuudessa yhteistyössä
258 muiden toimijoiden kanssa. On kaikkien edun mukaista puuttua ongelmiin mahdollisimman
259 varhaisessa vaiheessa ja panostaa ennaltaehkäisevään hyvinvointi- ja terveystyöhön.
260 Yliopiston tarjoamista hyvinvointipalveluista tiedotetaan asianmukaisesti opiskelijoille.
261 Molemmilla kampuksilla on hiljainen huone, joka palvelee erilaisten ihmisten pysähtymis- ja
262 rauhoittumispaikkana.
263

264

264 YTHS:n Oulun terveysterveyspalveluyksikön palvelujen saatavuus, laatu ja määrärahat pysyvät
265 valtakunnallisesti vertailukelpoisella tasolla myös maakuntaudistuksessa. Aukioloajoissa
266 huomioidaan Kontinkankaan kampuksen erityistarpeet. YTHS:n Linnanmaan toimipisteen
267 lisäksi avataan toinen toimipiste, joka palvelee korkeakouluopiskelijoita Kontinkankaalla.
268 Ammattikorkeakoulun siirtymisen myötä YTHS:n piiriin resursseja tulee kasvattaa vastaamaan
269 kasvanutta kysyntää ilman palveluiden laadun heikkenemistä tai maksukorotuksia.
270

271

271 Sähköiset palvelut helpottavat opiskelijoiden asiointia ja tehostavat hoitopääsyä, eivätkä
272 heikennä palvelun laatua. Opiskelijalla on oikeus hyvään ympärivuotiseen ja
273 ympärivuorokautiseen terveydenhoitoon muun muassa akuuttivastaanotolla, mistä myös
274 maakunta kantaa vastuunsa. Terveydenhoitopalvelut ovat tarjolla myös englanniksi.
275 Opiskelijoiden mielenterveyspalveluihin varataan riittävästi resursseja, eikä palveluista peritä
276 käyntimaksuja. Hoitoon hakeutumisessa on mahdollisimman matala kynnys, ja sinne pääsee
277 hoitotakuulain puitteissa. YTHS järjestää jatkossakin ryhmämuotoista ennaltaehkäisevää
278 tukitoimintaa. Kaikilla ylioppilaskunnan jäsenillä on pääsy edullisiin ja laadukkaisiin
279 terveydenhoitopalveluihin.
280

281

281 YTHS:n opiskelijarahoitusosuus hoidetaan kohtuullisilla lukukausittaisilla
282 terveydenhoitomaksuilla. Vaikka YTHS on yksityinen palveluntuottaja, se hoitaa julkisen
283 terveydenhoidon tehtäviä ja noudattaa sille määrättyjä velvoitteita, minkä vuoksi julkisen
284 rahoituksen osuuden kasvattaminen on perusteltua. Opiskelijoita osallistetaan jatkossakin
285 YTHS:n päätöksentekoon. Päätöksenteossa hyödynnetään kerättyä asiakaspalautetta.

286
287**OPISELIJAREKRYTOINTI**289
290
291
292
293
294
295
296
297

Yliopistolla ja ylioppilaskunnalla on selkeä ja yhtenäinen markkinoinnin ja rekrytoinnin visio, joka toteutetaan yhteistyössä Oulun kaupungin kanssa, sillä kaupungin maineella on iso merkitys yliopiston houkuttelevuudelle. Jokainen Oulun yliopiston tutkinto-ohjelma tarkentaa ja kohdentaa omaa rekrytointisuunnitelmaansa yhteisen suunnitelman pohjalta. Markkinointisuunnitelmien laatimisessa hyödynnetään sekä tulevia että jo tehtyjä kartoituksia niin kansallisista kuin kansainvälisistä vertailukohteista. Oulun kaupunki haluaa olla Suomen paras opiskelijakaupunki.

298
299
300
301
302
303

Sekä kansalliseen että kansainväliseen markkinointiin ja rekrytointiin resursoidaan riittävästi varoja, jotta yliopisto voi toteuttaa ammattimaista, persoonallista ja näkyvää markkinointia. Innostava markkinointi takaa yhdenvertaiset mahdollisuudet niin suomalaisille kuin kansainvälisille hakijoille. Markkinoinnissa hyödynnetään osaavia ja innovatiivisia opiskelijoita esimerkiksi palkkaamalla markkinoinnin tai viestinnän opiskelijoita työharjoitteluun.

304
305
306
307
308
309
310
311
312

Tutkinto-ohjelmat ovat loistavia yksiköitä, joilla tavoitetaan parhaat opiskelijat. Rekrytoinnissa hyödynnetään tiedekuntien nykyaikaisia mainoskampanjoita, toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajille lähetettäviä informaatiopaketteja ja yliopiston aktiivista näkymistä sosiaalisessa mediassa. Yliopiston sivuilla on helposti saatavilla oleva lista oppiaineiden esittelyistä vastaavista yhteyshenkilöistä. Lisäksi tiedekunnat tuovat paremmin esille alan uramahdollisuuksia jo rekrytointivaiheessa, sillä tulevaisuuden työllistymismahdollisuudet vaikuttavat opiskelijan alan valinnassa. Vertaismarkkinointi on tehokkain tapa markkinoida yliopistoamme.

313
314**LUKUVUOSIMAKSUT**315
316
317
318
319

Koulutus on kaikille maksutonta. Lakimuutos EU- ja ETA-maiden ulkopuolisilta opiskelijoilta perittävästä lukuvuosimaksuista vieraskielisissä tutkinto-ohjelmissa perutaan.

320
321
322
323
324
325
326
327

Oulun yliopisto kuitenkin vastaa haasteisiin, joita koituu EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista. Yliopiston kansainvälisyys ei kärsi, ja yliopisto panostaa opiskelijarekrytointiin, jotta kansainvälisiä opiskelijoita tulee Ouluun opiskelemaan jatkossakin. Koulutuksen laatu on sama kaikille ja jokaista opiskelijaa kohdellaan yhdenvertaisesti, riippumatta siitä maksaako opiskelija koulutuksesta vai ei. Maksujen vaikutusta yliopiston kansainvälisyyteen tarkastellaan jatkuvasti ja kriittisesti. Yliopisto muuttaa tarvittaessa lukuvuosimaksujen suuruutta, mikäli kansainvälisten opiskelijoiden määrä romahtaa.

328
329
330
331
332
333

Yliopistolla on kattava, yhdenvertainen ja läpinäkyvä apurahajärjestelmä lukuvuosimaksuja maksaville opiskelijoille. Apurahojen myöntöperusteet sekä lukuvuosimaksujen suuruus ovat hakijoiden tiedossa jo hakuvaiheessa eivätkä perusteet tai maksujen suuruus muutu opintojen aikana. Lisäksi yliopisto tarjoaa monipuolista tukea apurahan haussa.

334 Apurahajärjestelmän rakentamisesta ja apurahabyrokratiasta koituvia kuluja ei kateta
335 yliopiston perusrahoituksesta. Apurahoja ei rahoiteta kehitysyhteistyömäärärahoista, sillä
336 yksittäisen opiskelijan opintojen tukeminen Suomessa ei täytä kehitysyhteistyön kriteerejä.

337
338

339 **KOULUTUSJÄRJESTELMÄ JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN**

340

341 Koulutusjärjestelmää ja koulutusverkkoa tarkastellaan kokonaisuutena. Korkeakoulukentän
342 rakenteellisen kehittämisen tavoitteena on sujuvoittaa ja monipuolistaa opintopolkuja sekä
343 poistaa päällekkäisyyksiä. Ylioppilaskunta osallistuu proaktiivisesti valtakunnalliseen
344 koulutuspoliittiseen keskusteluun ja tekee kattavaa sidosryhmäyhteistyötä myös toisen asteen
345 toimijoiden kanssa. Oulun yliopisto on ajan hermolla korkeakoulukentän muutoksissa.
346 Profilointia ja rakenteellista kehittämistä tehdään avoimesti, keskustellen ja tutkittuun tietoon
347 perustuen.

348

349 Ensikertalaiskiintiöt eivät ole paras tapa saada nuoria nopeasti työelämään. Alanvaihto
350 yliopiston sisällä on sujuvaa. Laaja-alaisiin kandidaatin tutkintoihin siirtymisen perusteena on
351 sisältöjen merkittävä kehittäminen ja työelämärelevanssin parantaminen. Tutkintorakenteet
352 pitävät sisällään mahdollisuuden täydentää osaamista omien lähtökohtien ja kiinnostusten
353 mukaisesti antaen eväät elinikäiselle oppimiselle. Yliopistoille tulee taata autonomia
354 opiskelijavalinnan toteuttamisessa. Pääsykokeet eivät vaadi kohtuuttoman pitkää
355 valmistautumista, ja niissä otetaan huomioon alakohtaiset erot. Yliopistoon tulee olla
356 mahdollisuus päästä myös ilman ylioppilastodistusta.

357

358 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteistyön tiivistäminen hyödyttää kaikkia osapuolia,
359 mikäli yhteistyötä tehdään koulutuksen sekä tutkimuksen laatu ja sisältö edellä molempien
360 korkeakoulujen tehtävät ja ominaispiirteet säilyttäen. Erityisesti kieliopintojen järjestämisessä
361 tehdään yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa. Yhteistyön tiivistäminen ei johda
362 kontaktipetuksen tai -ohjauksen vähentämiseen.

363

364 Oulun yliopisto säilyttää asemansa korkeatasoisena, monitieteellisenä ja kansainvälisenä
365 tiedeyhteisenä. Oulun yliopisto tekee yhteistyötä ulkomaisten korkeakoulujen kanssa siten,
366 että opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa kaksois- tai yhteistutkintoja. Kilpailukykyisen
367 tutkimuksen varmistamiseksi Oulun yliopisto kehittää kansainvälisiä tutkimusverkostoja.

368

369

370 **YLIOPPILASKUNTA**

371

372 Ylioppilaskunta tarjoaa laadukkaan edunvalvonnan lisäksi jäsenilleen hyödyllisiä palveluita ja
373 sen jäsenyys on houkutteleva Oulun yliopiston opiskelijoille. Tulevaisuudessa
374 ylioppilaskuntien jäsenyys perustuu vapaaehtoisuuteen. Ylioppilaskunnille varataan muutosta
375 varten riittävän pitkä siirtymäaika. Ylioppilaskunta varautuu vapaaehtoiseen jäsenyyteen
376 taloudellisesti myös ennen siirtymäaika.

377