

Oulun yliopiston ylioppilaskunta Poliittinen linjapaperi

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 2/2016
Täydennetty edustajiston kokouksessa 2/2017

Hallituksen esitykset lisäyksiksi edustajistolle 2/2018 ja 3/2018 merkitty punaisella kursiivilla. Poistot on yliviivattu. Avattuihin kohtiin on kirjoitettu otsikkotasolle, onko kohta avattu. Muutokset käsitelty OYH18/2018.



1

2 JOHDANTO

3

4 Tämä asiakirja määrittelee Oulun yliopiston ylioppilaskunnan keskeiset poliittiset kannat.
5 Linjapaperin taustalla ovat ylioppilaskuntamme strategian määrittelemät arvot avoimuus,
6 rohkeus, vaikuttavuus ja yhteisöllisyys. Sen määrittelemät linjat sitovat ylioppilaskuntamme
7 hallitusta ja henkilökuntaa. Linjapaperia päivitetään tarvittaessa edustajiston päätöksellä.

8

9 Tässä linjapaperissa muodostetaan OYY:n kannat yhdenvertaisuuteen, koulutuksen laatuun,
10 joustaviin opintoihin, ohjaus- ja tukipalveluihin, kampuksen kehittämiseen, asumiseen,
11 toimeentuloon, liikuntaan, ruokailuun, terveyteen ja hyvinvointiin, opiskelijarekrytointiin,
12 lukuvuosimaksuihin sekä koulutusjärjestelmään ja rakenteelliseen kehittämiseen.

13

14 Ylioppilaskunnan strategisia arvoja noudatetaan niissäkin asioissa, joihin linjapaperi ei ota
15 suoraa kantaa. Ylioppilaskunnan kantoja keskeisiin kunnallispoliittisiin asioihin määritellään
16 kunnallispoliittisessa ohjelmassamme, joka on rinnakkainen asiakirja poliittiselle
17 linjapaperille.

18

19

20 YHDENVERTAISUUS

21

22 Jokainen opiskelija on tasavertainen osa yliopistoyhteisöä. Ketään ei syrjitä sukupuolen, iän,
23 alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan,
24 ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen
25 suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Opiskelu Oulun yliopistossa on
26 esteetöntä siten, että jokainen voi ominaisuuksistaan riippumatta opiskella yhdenvertaisesti
27 muiden kanssa. Kouluttautumismahdollisuudet ovat sosioekonomisesta taustasta
28 riippumattomia ja perustuvat henkilön valmiuksiin ja motivaatioon. Kaikilla opiskelijoilla on
29 yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua yliopiston, ylioppilaskunnan ja ylioppilaskunnan
30 piirissä toimivien järjestöjen toimintaan.

31

32 Yliopistoyhteisö ja Oulun kaupunki ovat avoimia eri taustoista tuleville ihmisille ja kannustavat
33 kulttuurien kohtaamisiin. Viestintä ja palvelut tavoittavat opiskelijat sekä suomeksi että
34 englanniksi.

35

36 Ylioppilaskunta tuomitsee kaikenlaisen häirinnän, kiusaamisen ja syrjinnän. Ilmoittamisen
37 kynnyks on matala, ja häirintään, kiusaamiseen sekä syrjintään puututaan tiukasti koko
38 yliopistoyhteisössä. Ylioppilaskunta toimii aktiivisesti yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon
39 puolesta Oulun yliopistossa.

40

41

42 KOULUTUKSEN LAATU

43

44 Oulun yliopisto tarjoaa laadukasta koulutusta kaikissa tiedekunnissa ja tutkinto-ohjelmissa.
45 Laatu varmistetaan toimivalla palautejärjestelmällä, joka on yhtenäinen ja pohjautuu
46 opintojaksojen ja tutkinto-ohjelmien osaamistavoitteisiin. Palautejärjestelmän kautta saadaan
47 reaaliaikaista tietoa opintojaksoista ja sen avulla kehitetään proaktiivisesti yksittäisten
48 opintojaksojen lisäksi koko tutkinto-ohjelmaa. Palautteen käsittely on kattavaa,
49 systemaattista ja läpinäkyvää. Opiskelijat kokevat palautteen antamisen merkitykselliseksi.
50 Myös opiskelijoilla on mahdollisuus saada jatkuvaa palautetta opinnoistaan oman
51 oppimisensa tukemiseksi ja osaamisensa tunnistamiseksi.

52

53 Koulutus on ajantasaista, ajankohtaista ja valmistaa opiskelijat vastaamaan ympäröivän
54 maailman tarpeisiin. Opetusmenetelmät ja arviointitavat ovat monipuoliset, sillä
55 opetushenkilökunta on motivoitunut kehittämään omaa työtään ja heillä on riittävät
56 pedagogiset taidot. Henkilökunnan vaihtuvuus ei heikennä koulutuksen laatua. Opiskelijoiden
57 arviointi on systemaattista, tasavertaista ja perustuu osaamistavoitteisiin.
58 Opintosuunnitelmatyössä otetaan huomioon myös kurssien kokonaiskuormittavuus.

59

60 Opiskelijat ovat oppimistavoiltaan heterogeeninen ryhmä, joten erilaiset tarpeet huomioidaan
61 koulutuksen suunnitteluvaiheessa. Yliopisto ottaa opiskelijat mukaan opetuksen ja
62 oppimateriaalien suunnitteluun. Opiskelijat saavuttavat parhaan akateemisen potentiaalinsa
63 Oulun yliopistossa: substanssiosaamisen lisäksi koulutus kehittää opiskelijan kriittistä
64 ajattelua ja argumentointitaitoja. Laadukas koulutus on paras käytikortti
65 opiskelijarekrytointiin.

66

67 Yliopiston opetustarjontaa lisäävät laadukkaat kotimaiset ja kansainväliset
68 kumppanikorkeakoulut sekä vaihto-opiskelukohteet. Koulutustarjontakokonaisuus on
69 riittävän monipuolinen ja poikkitieteellinen, jotta se valmistaa opiskelijat tulevaisuuden
70 (työ)elämään. Vaihto- ja tutkinto-opiskelu on laadukasta myös Oulun yliopiston
71 kansainvälisille opiskelijoille.

72

73

74 JOUSTAVAT OPINNOT (avattu kohta)

75

76 Yliopisto tunnustaa erilaiset opiskelijat ja heidän elämäntilanteensa sekä edistää aktiivisesti
77 heidän opintojaan tarjoamalla aidosti joustavia suoritusmenetelmiä. Kurssien opetuksen
78 läsnäolopakollisuus tarkastellaan tutkinto-ohjelmakohtaisesti ja se on tasapainossa
79 osaamistavoitteiden kanssa. **Pakollisia kursseja tarjotaan vuosittain.** Kursseja on tarjolla
80 riittävästi myös kesäaikana **niin suomeksi kuin englanniksi**, jotta opintojen edistäminen on
81 mahdollista opiskelijan oman aikataulun ja suunnitelmien mukaisesti. Opintoja tarjotaan
82 yhteistyössä kesäyliopiston, **avoimen yliopiston** ja ammattikorkeakoulun kanssa sekä
83 yliopistoyhteistyöverkoston kautta.

84

85 Opintojen joustavuutta edesautetaan tunnustamalla muualla hankittua osaamista. Yliopiston
86 opiskelijat kerryttävät akateemista osaamista toimimalla aktiivisesti yliopiston vaikuttamisen
87 paikoissa, omissa harrastuksissaan ja työelämässä. Jokaisella on mahdollisuus sisällyttää
88 harjoittelu tutkintoonsa. Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) on yhtenäistä ja
89 selkeää. Opiskelijat ovat tietoisia AHOT-prosessista ja AHOT-tukipalvelut ovat kattavia.

90 Monipuoliset arviointimenetelmät mahdollistavat kurssien joustavamman suorittamisen ja
91 vähentävät **opintojen** pullonkauloja. Kurssien arviointi koostuu useammasta osasta, millä
92 pyritään vähentämään yhteen hetkeen keskittyvän arvioinnin heikkouksia.
93 **Ryhmätyöpainotteisilla kursseilla arvioinnissa huomioidaan yksilöiden suoritukset. Muun**
94 **ryhmän heikko suoriutuminen ei saa vaikuttaa yksilön arvosanaan.** Ulkomuistitenti ei ole
95 ainoa tapa mitata opiskelijoiden osaamista. Jatkuva arviointi lisää opintojen sujuvuutta ja siten
96 opintojen joustavuutta. Tärkeää on myös hyödyntää tenttiakvaariota ja digitaalisia
97 työskentelytapoja. Koulutuksen laatu paranee opintojen joustavuuden lisäämisellä.
98 Digitalisaatiossa lähdetään liikkeelle välineiden sijasta opiskelijoiden ja yliopiston
99 henkilökunnan tarpeista, **kuitenkin välineiden nykyaikaisuus huomioiden.**
100 Opetushenkilökunnalla on riittävät taidot ja tuki käyttää opetuksessaan tieto- ja
101 viestintäteknologiaa.

102
103 Suurin osa Oulun yliopiston opiskelijoista haluaa lähteä opiskelijavaihtoon. Tietoa vaihtoon
104 lähtemisestä löytyy helposti ja kattavasti yliopiston yleisiltä sekä tiedekuntien omilta
105 nettisivuilta. Lisäksi yliopisto ja tiedekunnat tukevat vaihtoon lähtemistä tarjoamalla
106 infotilaisuuksia sekä kattavia ohjauspalveluita. Tutkintorakenteet mahdollistavat vaihto-
107 opiskelun ja vaihdon aikana suoritettujen opintojen hyväksiluetaan tutkintoon. Vaihtokohteet ovat
108 laadukkaita ja vaihdossa suoritettujen opintojen tuovat lisäarvoa tutkintoon. Kenenkään opinnot
109 eivät viivästy vaihto-opintojen vuoksi.

110 111 112 **OHJAUS- JA TUKIPALVELUT (avattu kohta)**

113
114 Koulutuksen ohjaus- ja tukipalvelut edistävät merkittävästi koulutuksen laatua, opintojen
115 sujuvuutta sekä opiskelijan hyvinvointia. **Ohjaus- ja tukipalveluille tulee osoittaa tarvittavat**
116 **resurssit, jotta opiskelijoita koskevat toiminnot ja palvelut eivät häiriinny. Ohjaus- ja**
117 **tukipalveluilla on tarvittavat resurssit, jotta opiskelijoita koskevat toiminnot ja palvelut eivät**
118 **häiriinny.** Oulun yliopistossa opintonsa aloittavia katsotaan kokonaisuutena, johon kuuluvat
119 uudet perustutkinto-opiskelijat, kansainväliset tutkinto- opiskelijat, maisterivaiheen
120 opiskelijat, jatko-opiskelijat sekä vaihto-opiskelijat. Opiskelijat sitoutetaan yliopistoyhteisöön
121 tiiviisti jo ensimmäisen opiskeluvuotensa aikana, jotta he pysyvät aktiivisina yhteisön jäseninä
122 opintojensa ajan ja vielä niiden päätyttyä. Sitoutumista auttavat motivoituneet ja osaavat
123 pienryhmäohjaajat ja omaopettajat sekä muu toimiva ohjaustoiminta.
124 **Omaopettajatoimintaan varataan riittävästi resursseja, se on laadukasta ja sitä kehitetään**
125 **palautteen pohjalta. Toiminnan laatua ja toteutumista seurataan säännöllisesti.**

126
127 Kaikki Oulun yliopiston opiskelijat ovat tehneet henkilökohtaisen opintosuunnitelman, jonka
128 omaopettaja on hyväksynyt. **Yliopistolla on yhtenäiset käytänteet HOPS:ien tekemiseen.**
129 Yliopistossa seurataan hyväksytyjen HOPS:ien määrää, **laatua ja toteutumista** aktiivisesti.
129 Resursseja suunnataan riittävästi opinnäytetöiden ohjaukseen, jotta yliopiston
130 opinnäytetöiden ohjauksen periaatteet toteutuvat jokaisessa tiedekunnassa. **Opiskelijoille**
131 **järjestetään vertaistukea opinnäytetöiden tekoon.** Opiskelijoille tarjotaan tukea erityisesti
132 harjoittelupaikan haussa, rahoituksen varmistamisessa ja työkokemuksen opinnollistamisessa.

133
134 Uraohjaus palvelee opiskelijoiden tarpeita ja edistää työllistymistä. Yliopisto kehittää
135 uraohjausta yhdessä ylioppilaskunnan ja ainejärjestöjen kanssa. Uraohjauksessa otetaan
136 huomioon myös kansainvälisten opiskelijoiden työllistymiseen liittyvät haasteet, ja yliopisto

137 tarjoaa kansainvälisille opiskelijoille kattavasti suomen kielen kursseja, jotka painottuvat
138 suullisen kielitaidon kehittämiseen.

139
140 Opintopsykologi ei korvaa puutteita opintojen ohjauksessa. Opintopsykologi on osa yliopisto-
141 ohjauksen kokonaisuutta. Opintopsykologin antamaa ohjausta toteutetaan sekä ryhmä- että
142 yksilöohjauksena opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Opintopsykologien määrä vastaa
143 tarpeeseen ja akuutin ajan saaminen onnistuu viikon sisällä. Yliopisto kykenee reagoimaan
144 nopeasti opiskelijoiden kiireellisiin ohjaustarpeisiin.

145
146 **TURVALLISET, TERVEELLISET JA VIIHTYISÄT KAMPUKSET (avattu kohta)**

147
148 Opiskelijoilla on pääsy kampuksille ympärivuorokautisesti kaikkiin opintojen edellyttämiin
149 tiloihin esimerkiksi sähköisten kulkulupien avulla. Opiskelijoilla on käytössään sekä
150 alakohkaisia että yhteisiä tiloja, joissa on mahdollista opiskella turvallisessa, terveellisessä,
151 rauhallisessa ja viihtyisässä ympäristössä. **Opiskelijoilla on mahdollisuus hyödyntää vähäisen
152 käyttöasteen tiloja maksutta opintojensa edistämiseen.** Viihtyisät kampukset tarjoavat
153 monipuolisten opiskelutilojen lisäksi myös riittävästi tiloja rentoutumiseen, vapaa-ajan
154 viettoon ja harrastustoimintaan. **Kampuksilla on tarjolla edullisia kulttuuri- ja
155 liikuntapalveluita. Ainejärjestöjen, kiltojen ja harrastejärjestöjen tilat kampuksilla turvataan.**
156 Yleinen turvallisuus taataan kampuksilla myös yöaikaan. Kampuksia kehitetään jatkuvasti
157 yhdessä opiskelijoiden kanssa. ~~Kampuksen yhteydessä on enemmän turvallisia pyöräparkkeja~~
158 ~~ja pyöränhuoltopisteitä.~~ **Kampuksen yhteydessä on riittävästi enemmän turvallisia
159 pyöräparkkeja ja pyöränhuoltopisteitä, sekä mahdollisuus käyttää pukuhuoneita ja pesutiloja.**
160 Kampuksilla on tilaa myös ilmaista autojen pysäköintiä varten.

161

162 **LIIKENNEYHTEYDET (avattu kohta)**

163
164 Opiskelijoille on pääsy kampuksille hyvien **ja nopeiden** liikenneyhteyksien ansiosta **myös
165 ympäröivästä maakunnasta. Opiskelijoille on tarjolla opiskelija-alennus sekä erilaisia
166 lippuvaihtoehtoja kohtuuhintaan. Nopeammat liikenneyhteydet saadaan aikaan ottamalla
167 käyttöön erillisiä bussikaistoja ja hyödyntämällä moottoritietä.** Linja-autoliikenteessä on
168 tasattu ruuhkahuippuja ja yhteyksiä on myös ilta-, **yö- ja viikonloppu-aikaan.** Kulkuyhteydet
169 Linnanmaan ja Kontinkankaan kampuksen välillä sekä rautatieasemalle ja Oulun
170 lentoasemalle ovat hyvät **ja nopeat.** Keskustan, Toppilan ja Linnanmaan välillä on suora
171 bussiyhteys. **Busseissa on selkeät merkinnät Busseissa on selkeät reitti- ja pysäkkimerkinnät,
172 joista myös kansainväliset opiskelijat ymmärtävät bussin menevän esimerkiksi yliopistolle.**
173 **Pyöräilymahdollisuuksia parannetaan ottamalla käyttöön nopeita baanoja Linnanmaan,
174 keskustan ja Kontinkankaan välillä.** Kevyen liikenteen väylien kunto, **valaistus** ja opasteet ovat
175 kiitettävällä tasolla ympäri vuoden.

176
177 ~~Tiiviimmän kaupunkirakenteen myötä vuonna 2030 Linnanmaan, Oulun keskustan ja
178 Kontinkankaan välillä kulkee raideyhteys, jota laajennetaan tarpeen mukaan muille
179 asuinalueille.~~

180

181
182 **ASUMINEN (avattu kohta)**

183

184
185 Kaikilla opiskelijoilla on mahdollisuus laadukkaaseen, turvalliseen, esteettömään ja
186 kohtuuhintaiseen asumiseen. Opiskelija-asunnot **on riittävästi** lähellä kampuksia tai hyvien
187 kulkuyhteyksien varrella **myös maakunnassa. Maakunnassa tavoitellaan hiilineutraalia**
188 **yhdyskuntarakennetta. Linnanmaan ja Kaijonharjun alue on houkutteleva ja eläväinen**
189 **kampusalue.** Opiskelija-asuntojen uustuotantoa tuetaan halvoilla tonttivuokrilla,
190 asemakaavan muutoksilla ja nykyisten rakennuslupien täytäntöönpanolla. **Uudisrakentamisen**
191 **Linnanmaalla tulisi olla energiatehokasta ja keskittyä korkeiden asuinkerrostalojen**
192 **rakentamiseen.** Autopaikkainormien pienenemisen myötä kaupunkirakenne tiivistyy, **mutta**
193 **viheralueet eivät katoa kokonaan.** Tiiviimmän kaupunkirakenteen myötä vuonna 2030 Oulun
194 keskustan ja Linnanmaan välillä kulkee raideyhteys. Asuntojen suunnittelussa huomioidaan
195 ~~erilaisten opiskelijoiden~~ opiskelijat, esimerkiksi perheellisten opiskelijoiden **tarpeet.**
196 **Asuntojen suunnittelussa huomioidaan erilaisten opiskelijoiden tarpeet tarjoamalla**
197 **erikokoisia ja -tyyppisiä asuntoja.** Myös vaihto-~~Vaihto~~-opiskelijoille varataan riittävästi
198 **kalustettuja** asuntoja. **Kampusten läheisyydessä on vuokrattavia majoitustiloja vierailijoita**
199 **varten.** Ylioppilaskunta tekee tiivistä yhteistyötä erityisesti Pohjois-Suomen opiskelija-
200 asuntosäätiön kanssa. Opiskelijoiden asumista tuetaan yleisellä asumistuella, **joka** on
201 yksilökohtainen.

202 203 204 **TOIMEENTULO (avattu kohta)**

205
206 Opintotuki on opiskelijan sosiaaliturva, joka mahdollistaa täysipäiväisen opiskelun opiskelijan
207 sosioekonomisesta taustasta riippumatta. Opintotukijärjestelmä joustaa opiskelijoiden
208 erilaisten elämäntilanteiden mukaan. Opintotuki on opintorahapainotteinen. Opintolainan
209 ottaminen on opiskelijalle vapaaehtoinen toimeentulon täydentämisen muoto. Nostamatonta
210 opintolainaa ei lasketa tuloksi toimeentulotukea haettaessa. Opiskelijalla on mahdollisuus
211 täydentää toimeentuloaan työssäkäynnillä **kohtuullisten tulojen puitteissa.**
212 Sosiaaliturvajärjestelmää kehitetään kohti yksilökohtaista, vastikkeetonta ja riittävän
213 toimeentulon takaavaa perustuloa, jonka piiriin myös opiskelijat kuuluvat.

214 215 **TYÖLLISYYS (avattu kohta)**

216
217 Oulun kaupunki ottaa päätöksissään huomioon liike-elämän tarpeet muun muassa
218 kaavoittamalla yritysten tarpeisiin niin keskustassa, kuin muillakin alueilla, lisäämällä
219 yhteistyötä yritysten ja kolmannen sektorin kanssa sekä arvioimalla päätöksenteossa
220 yritys näkökulmat. Yritysten menestyminen ja kasvumahdollisuudet luovat aidosti uusia
221 työpaikkoja opiskelijoille.

222
223 ~~Korkeakoulutus valmistaa työelämään.~~ Opiskelijoiden työelämävalmiudet ja
224 työmahdollisuudet ovat hyvällä tasolla **korkeakoulutuksen jälkeen.** Opiskelijoiden työllisyyttä
225 edistetään mm. kaupungin, yliopiston ja yritysten tarjoamien palkallisten harjoittelupaikkojen
226 kautta. **Palkallisten harjoitteluiden käytäntöjä yhdenmukaistetaan eri koulutusohjelmien**
227 **välillä. Maakunta tukee yrityksiä eri alojen kesätyö- ja harjoittelupaikkojen lisäämisessä**
228 **esimerkiksi maakunnan kesätyösetelillä.** Kansainvälisten opiskelijoiden työkokemuksen
229 karttumista tukevia hankkeita ja palveluita on saatavilla **ja heidän valmistumisen jälkeistä**



230 **työllistymistä edistetään. Maakunta, Oulun kaupunki ja Oulun yliopisto ilmoittavat** avoimesti
231 avoinna olevista harjoittelu- **ja opinnäytetyö**paikoista.

232
233 **Maakunta on houkutteleva alue yrityksille. Oulun alueen yritysten menestyminen ja**
234 **kasvumahdollisuudet luovat uusia työpaikkoja opiskelijoille ja vastavalmistuneille.**
235 **Maakunnalliset työllisyyspalvelut panostavat korkeakoulutettujen työllisyyden**
236 **parantamiseen ja kohdentavat palveluitaan myös akateemisille työnhakijoille.**

237
238

239 **LIIKUNTA JA KULTTUURI**

240

241 OYY tekee liikuntaedunvalvontaa paikallisella tasolla. Oulun korkeakoululiikunta säilyttää
242 jatkossakin korkean palvelutasonsa, ja palveluja kehitetään jatkuvasti opiskelijoiden tarpeet
243 huomioiden. Korkeakoululiikunnan liikuntamahdollisuuksia on riittävästi tarjolla kaikilla
244 korkeakouluopiskelijoiden suosimilla asuinalueilla ympäri vuoden. Hinnat säilyvät
245 kohtuullisina opiskelijoiden kukkarolle. Erityistä huomiota kiinnitetään vähän liikkuviin ja
246 liikunnan aloittamisen matalaan kynnykseen. Oulun yliopisto, kaupunki ja ylioppilaskunta
247 tukevat opiskelijoiden tuottamaa kulttuuria ja tunnustavat opiskelijat merkittävänä
248 kulttuurintuottajana sekä huomioivat opiskelijoiden panoksen koko kaupungin yhteisen
249 kulttuurielämän elävöittäjänä. Oulun kaupunki tukee opiskelijoiden saavutettavissa olevaa
250 monipuolista ja edullista kulttuuritarjontaa.

251

252 **RUOKAILU (avattu kohta)**

253

254 Opiskelijaruokailun kehittämisessä laadulla on keskeinen merkitys. Ateriatuki on tärkeä
255 opiskelijoiden tukimuoto. Opiskelijaruokailua ohjataan jatkossakin Kelan
256 korkeakouluruokailun suosituksilla. Lisäksi kampuksilla on saatavilla monipuolisia ja
257 kohtuuhintaisia välipaloja myös ilta-aikaan. Opiskelijaruokailussa otetaan huomioon
258 erityisruokavalioita noudattavat opiskelijat **sekä panostetaan vegaani- ja kasvisruoan**
259 **määrään ja laatuun.. Ruoka-aineet on merkitty selkeästi suomeksi ja englanniksi. Ruoka on**
260 **mahdollisimman ekologista, kotimaista ja paikallisesti tuotettua.** Palautejärjestelmä on avoin
261 ja tulokset näkyvät. Opiskelijat ovat mukana ravintolatoiminnan kehittämisessä **ja**
262 **kilpailutuksessa. Opiskelijaravintoloiden kapasiteettia lisätään Linnanmaan kampuksen**
263 **opiskelijamäärien kasvaessa.**

264

265

266 **TERVEYS JA HYVINVOINTI (avattu kohta)**

267

268 Yliopisto edistää suunnitelmallista hyvinvointityötä opiskelijoiden keskuudessa yhteistyössä
269 muiden toimijoiden kanssa. On kaikkien edun mukaista puuttua ongelmiin mahdollisimman
270 varhaisessa vaiheessa ja panostaa ennaltaehkäisevään hyvinvointi- ja terveystyöhön.
271 Yliopiston tarjoamista hyvinvointipalveluista tiedotetaan asianmukaisesti opiskelijoille.
272 Molemmilla kampuksilla on hiljainen huone, joka palvelee erilaisten ihmisten pysähtymis- ja
273 rauhoittumispaikkana.

274

275 YTHS:n Oulun terveystyöryhmän palvelujen saatavuus, laatu ja määrärahat pysyvät
276 valtakunnallisesti vertailukelpoisella tasolla **myös maakuntauudistuksessa.** Aukioloajoissa
277 huomioidaan Kontinkankaan kampuksen erityistarpeet. **YTHS:n Linnanmaan toimipistein**

278 **lisäksi avataan toinen toimipiste, joka palvelee korkeakouluopiskelijoita Kontinkankaalla.**
279 ~~YTHS käyttää resurssejaan tarkoituksenmukaisella tavalla. Ammattikorkeakoulun siirtymisen~~
280 **myötä YTHS:n piiriin resursseja tulee kasvattaa vastaamaan kasvanutta kysyntää ilman**
281 **palveluiden laadun heikkenemistä tai maksukorotuksia.**

282
283 Sähköiset palvelut helpottavat opiskelijoiden asiointia, eivätkä heikennä palvelun laatua ja
284 **tehostavat hoitopääsyä. Sähköiset palvelut helpottavat opiskelijoiden asiointia ja**
285 **tehostavat hoitopääsyä, eivätkä heikennä palvelun laatua.** Opiskelijalla on oikeus hyvään
286 ympärivuotiseen ja ympärivuorokautiseen terveydenhoitoon **muun muassa**
287 **akuuttivastaanotolla,** mistä myös **maakunta** kaupunki kantaa vastuunsa.
288 Terveydenhoitopalvelut ovat tarjolla myös englanniksi. Opiskelijoiden
289 mielenterveyspalveluihin varataan riittävästi resursseja, eikä palveluista peritä käyntimaksuja.
290 Hoitoon hakeutumisessa on mahdollisimman matala kynnys, ja sinne pääsee hoitotakuulain
291 puitteissa. **YTHS järjestää jatkossakin ryhmämuotoista ennaltaehkäisevää tukitoimintaa.**
292 **Kaikilla ylioppilaskunnan jäsenillä on pääsy edullisiin ja laadukkaisiin**
293 **terveydenhoitopalveluihin.**

294
295 YTHS:n opiskelijarahoitussuosus **hoidetaan kohtuullisilla lukukausittaisilla**
296 **terveydenhoitomaksuilla.** pääasiallisesti lukuvuosittaisten terveydenhoitomaksujen kautta.
297 ~~Opiskelijarahoitusta painottuu terveydenhoitomaksuihin eivätkä käyntimaksut saa nousta~~
298 ~~kohtuuttomasti.~~ Vaikka YTHS on yksityinen palveluntuottaja, se hoitaa julkisen
299 terveydenhoidon tehtäviä ja noudattaa sille määrättyjä velvoitteita, minkä vuoksi julkisen
300 rahoituksen osuuden kasvattaminen on perusteltua. **Opiskelijoita osallistetaan jatkossakin**
301 **YTHS:n päätöksentekoon. Päätöksenteossa hyödynnetään kerättyä asiakaspalautetta.**
302 ~~Ammattikorkeakoulun siirtymisen myötä YTHS:n piiriin, resursseja tulee kasvattaa keskitetysti~~
303 ~~vastaamaan kasvanutta kysyntää ilman palveluiden laadun heikkenemistä tai~~
304 ~~maksukorotuksia.~~

305

306

307 OPISKELIJAREKRYTOINTI

308

309 Yliopistolla ja ylioppilaskunnalla on selkeä ja yhtenäinen markkinoinnin ja rekrytoinnin visio,
310 joka toteutetaan yhteistyössä Oulun kaupungin kanssa, sillä kaupungin maineella on iso
311 merkitys yliopiston houkuttelevuudelle. Jokainen Oulun yliopiston tutkinto-ohjelma tarkentaa
312 ja kohdentaa omaa rekrytointisuunnitelmaansa yhteisen suunnitelman pohjalta.
313 Markkinointisuunnitelmien laatimisessa hyödynnetään sekä tulevia että jo tehtyjä kartoituksia
314 niin kansallisista kuin kansainvälisistä vertailukohteista. Oulun kaupunki haluaa olla Suomen
315 paras opiskelijakaupunki.

316

317 Sekä kansalliseen että kansainväliseen markkinointiin ja rekrytointiin resursoidaan riittävästi
318 varoja, jotta yliopisto voi toteuttaa ammattimaista, persoonallista ja näkyvää markkinointia.
319 Innostava markkinointi takaa yhdenvertaiset mahdollisuudet niin suomalaisille kuin
320 kansainvälisille hakijoille. Markkinoinnissa hyödynnetään osaavia ja innovatiivisia
321 opiskelijoita esimerkiksi palkkaamalla markkinoinnin tai viestinnän opiskelijoita
322 työharjoitteluun.

323

324 Tutkinto-ohjelmat ovat loistavia yksiköitä, joilla tavoitetaan parhaat opiskelijat.
325 Rekrytoinnissa hyödynnetään tiedekuntien nykyaikaisia mainoskampanjoita, toisen asteen



326 oppilaitosten opinto-ohjaajille lähetettäviä informaatiopaketteja ja yliopiston aktiivista
327 näkymistä sosiaalisessa mediassa. Yliopiston sivuilla on helposti saatavilla oleva lista
328 oppiaineiden esittelyistä vastaavista yhteyshenkilöistä. Lisäksi tiedekunnat tuovat paremmin
329 esille alan uramahdollisuuksia jo rekrytointivaiheessa, sillä tulevaisuuden
330 työllistymismahdollisuudet vaikuttavat opiskelijan alan valinnassa. Vertaismarkkinointi on
331 tehokkain tapa markkinoida yliopistoamme.

332

333

334 **LUKUVUOSIMAKSUT (avattu kohta)**

335

336 Koulutus on kaikille maksutonta. Lakimuutos EU- ja ETA-maiden ulkopuolisilta opiskelijoilta
337 perittävistä lukuvuosimaksuista vieraskielisissä tutkinto-ohjelmissa perutaan.

338

339 Oulun yliopisto kuitenkin vastaa haasteisiin, joita koituu EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta
340 tulevien opiskelijoiden lukuvuosimaksuista. Yliopiston kansainvälisyys ei kärsi, ja yliopisto
341 panostaa opiskelijarekrytointiin, jotta kansainvälisiä opiskelijoita tulee Ouluun opiskelemaan
342 jatkossakin. Koulutuksen laatu on sama kaikille ja jokaista opiskelijaa kohdellaan
343 yhdenvertaisesti, riippumatta siitä maksaako opiskelija koulutuksesta vai ei. Maksujen
344 vaikutusta yliopiston kansainvälisyyteen tarkastellaan jatkuvasti ja kriittisesti. Yliopisto
345 muuttaa tarvittaessa lukuvuosimaksujen suuruutta, mikäli kansainvälisten opiskelijoiden
346 määrä romahtaa.

347

348 Yliopistolla on kattava, **yhdenvertainen** ja läpinäkyvä apurahajärjestelmä lukuvuosimaksuja
349 maksaville opiskelijoille. Apurahojen myöntöperusteet sekä lukuvuosimaksujen suuruus ovat
350 hakijoiden tiedossa jo hakuvaiheessa eivätkä perusteet tai maksujen suuruus muutu opintojen
351 aikana. Lisäksi yliopisto tarjoaa monipuolista tukea apurahan haussa.

352

353 Apurahajärjestelmän rakentamisesta ja apurahabyrokratiasta koituvia kuluja ei kateta
354 yliopiston perusrahoituksesta. Apurahoja ei rahoiteta kehitysyhteistyömäärärahoista, sillä
355 yksittäisen opiskelijan opintojen tukeminen Suomessa ei täytä kehitysyhteistyön kriteerejä.

356

357

358



359 **KOULUTUSJÄRJESTELMÄ JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN (avattu kohta)**

360
361 Koulutusjärjestelmää ja koulutusverkkoa tarkastellaan kokonaisuutena. Korkeakoulukentän
362 rakenteellisen kehittämisen tavoitteena on sujuvoittaa ja monipuolistaa opintopolkuja sekä
363 poistaa päällekkäisyyksiä. Ylioppilaskunta osallistuu proaktiivisesti valtakunnalliseen
364 koulutuspoliittiseen keskusteluun ja tekee kattavaa sidosryhmäyhteistyötä myös toisen asteen
365 toimijoiden kanssa. Oulun yliopisto on ajan hermolla korkeakoulukentän muutoksissa.
366 Profilointia ja rakenteellista kehittämistä tehdään avoimesti, keskustellen ja tutkittuun tietoon
367 perustuen.

368
369 Ensikertalaiskiintiöt eivät ole paras tapa saada nuoria nopeasti työelämään. Alanvaihto
370 yliopiston sisällä on sujuvaa. Laaja-alaisiin kandidaatin tutkintoihin siirtymisen perusteena on
371 sisältöjen merkittävä kehittäminen ja työelämärelevanssin parantaminen. Tutkintorakenteet
372 pitävät sisällään mahdollisuuden täydentää osaamista omien lähtökohtien ja kiinnostusten
373 mukaisesti antaen eväät elinikäiselle oppimiselle. **Yliopistoille tulee taata autonomia**
374 **opiskelijavalinnan toteuttamisessa. Pääsykokeet eivät vaadi kohtuuttoman pitkää**
375 **valmistautumista, ja niissä otetaan huomioon alakohtaiset erot. Yliopistoon tulee olla**
376 **mahdollisuus päästä myös ilman ylioppilastodistusta.**

377
378 Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteistyön tiivistäminen hyödyttää kaikkia osapuolia,
379 mikäli yhteistyötä tehdään koulutuksen sekä tutkimuksen laatu ja sisältö edellä **molempien**
380 **korkeakoulujen tehtävät ja ominaispiirteet säilyttäen. Kontaktiopetusta ja ohjausta ei**
381 **vähennetä.** Riittävän kontaktiopetuksen säilymiseen kiinnitetään huomiota. Erityisesti
382 kieliopiintojen järjestämisessä tehdään yhteistyötä ammattikorkeakoulun kanssa. **Yhteistyön**
383 **tiivistäminen ei johda kontaktiopetuksen tai -ohjauksen vähentämiseen.**

384
385 Oulun yliopisto säilyttää asemansa korkeatasoisena, monitieteellisenä ja kansainvälisenä
386 tiedeyhteisönä. Oulun yliopisto tekee yhteistyötä ulkomaisten korkeakoulujen kanssa siten,
387 että opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa kaksois- tai yhteistutkintoja. Kilpailukykyisen
388 tutkimuksen varmistamiseksi Oulun yliopisto kehittää kansainvälisiä tutkimusverkostoja.

389
390 ~~**Yliopistoille tulee taata autonomia opiskelijavalinnan toteuttamisessa. Pääsykokeet eivät**~~
391 ~~**vaadi kohtuuttoman pitkää valmistautumista, ja niissä otetaan huomioon alakohtaiset erot.**~~
392 ~~**Yliopistoon tulee olla mahdollisuus päästä myös ilman ylioppilastodistusta.**~~