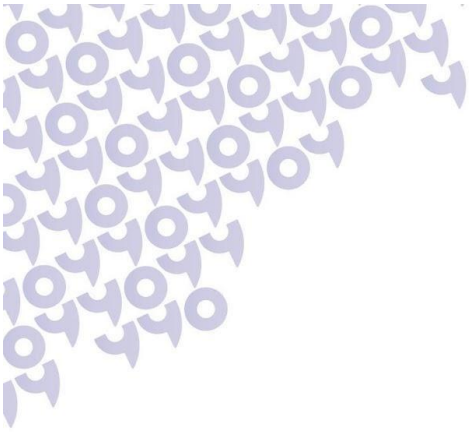




Oulun yliopiston
ylioppilaskunta

Tulevaisuus rakentuu opiskelijoista

Oulun yliopiston ylioppilaskunnan eduskuntavaaliohjelma 2027

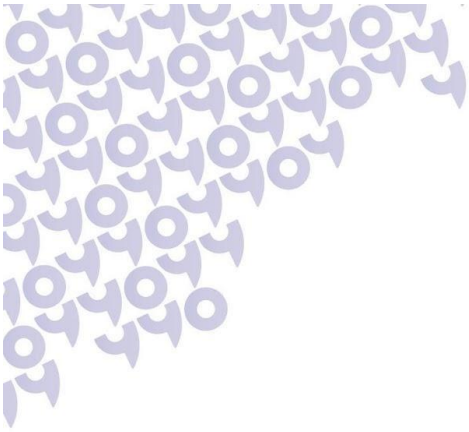


Tulevaisuus rakentuu opiskelijoista

Miltä Suomen tulevaisuus näyttää?

Opiskelijat ovat Suomen tulevaisuus. Me rakennamme tätä maata nyt ja tulevina vuosikymmeninä. Suomen kehittämisessä me hyödynnämme korkeakoulutuksesta saatua sivistystä, osaamista ja vahvaa uskoa yhteiskuntaan. Jotta Suomi voi uudistua, tarvitsemme päätöksiä, jotka vahvistavat korkeakoulutusta ja luovat edellytykset opiskelijoiden hyvinvoinnille ja toimeentulolle.

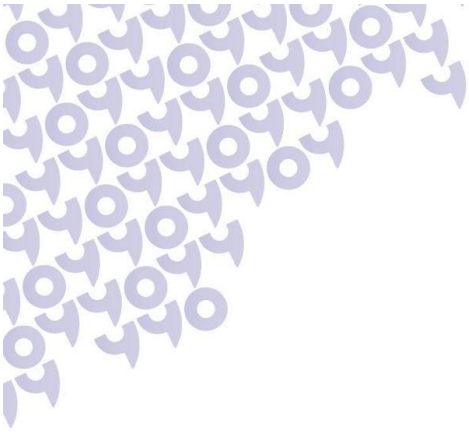
Korkeakoulutus tuo resilienssiä yhteiskuntaan. Suomen heikko taloustilanne osuu kipeimmin vähävaraisiin ja meihin opiskelijoihin. Toimeentulon, korkeakoulutuksen ja hyvinvoinnin haasteet näkyvät opiskelijoiden arjessa joka päivä. Meidän on varmistettava, että



*korkeakoulutusta, opiskelijoiden toimeentuloa ja
hyvinvointia turvataan nyt ja tulevaisuudessa.*

*Oulun yliopiston ylioppilaskunta esittää tämän
vaaliohjelman kautta ratkaisuja, joilla vahvistetaan
korkeakoulutusta, turvataan opiskelijoiden toimeentulo
ja vahvistetaan opiskelijoiden hyvinvointia.*

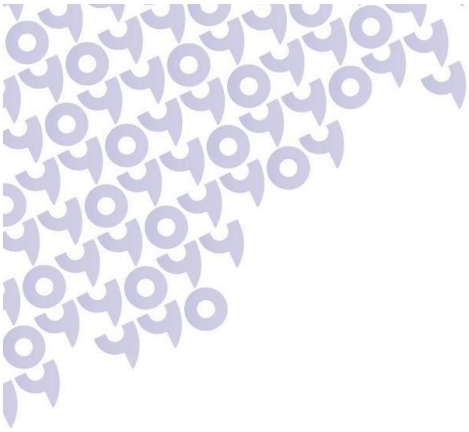
*Viimeaikaiset poliittiset päätökset ovat heikentäneet
opiskelijoiden asemaa, mutta suunta tulee muuttua.
Meidän tulee rakentaa jokaiselle opiskelijalle hyvä
tulevaisuus.*



Korkeakoulutus toimii pohjana tulevaisuuden yhteiskunnalle

Korkeakoulutus ja opiskelijat ovat avain kestävään ja yhtenäiseen Suomeen. Yhtenäinen Suomi syntyy turvaamalla korkeakoulutuksen rahoitus ja varmistamalla, että yliopistot voivat toimia pitkäjänteisesti. Yliopistojen rahoitusmallia tulee päivittää harvemmin, jotta rahoitus on ennakoitavaa ja korkeakoulut voivat suunnitella toimintaansa useamman vuoden aikajänteellä. Koulutusleikkaukset eivät rakenna tulevaisuuden yhteiskuntaa. Vaadimme vakaata ja pitkälle aikavälille suunniteltua perusrahoitusta yliopistoille.

Koulutustason nostaminen on välttämätöntä, mutta sitä ei voida rakentaa yksityisen rahoituksen varaan. Maksuton korkeakoulutus takaa osaajia kaikille aloille ja



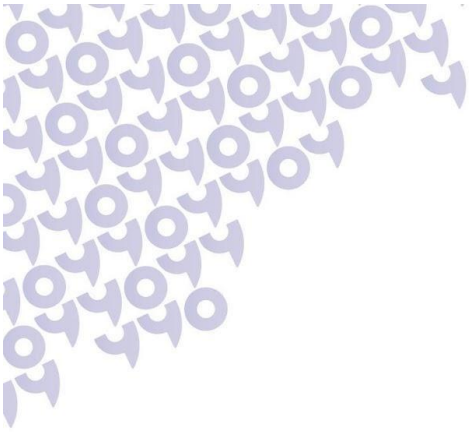
tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen koulutuksen jokaiselle (Kallunki & Kivistö, 2024). Emme hyväksy kehitystä, jossa korkeakoulutus olisi vain varakkaille. Meidän tulee vahvistaa Suomen vetovoimaa ja tukea kansainvälisiä opiskelijoita työllistymisessä, sillä joka neljännes vieraskielinen ei koe kiinnittyvänsä suomalaiseen yhteiskuntaan (Laine & Happonen, 2026).

Tavoitteet

- Yliopistoille on turvattava vakaa ja riittävä perusrahoitus.
- Maksuton korkeakoulutus on laadukkaan ja tasa-arvoisen koulutuksen turva.
- Yliopisto-opintojen täytyy olla mahdollisia jokaiselle riippumatta opiskelijan lähtökohdista.

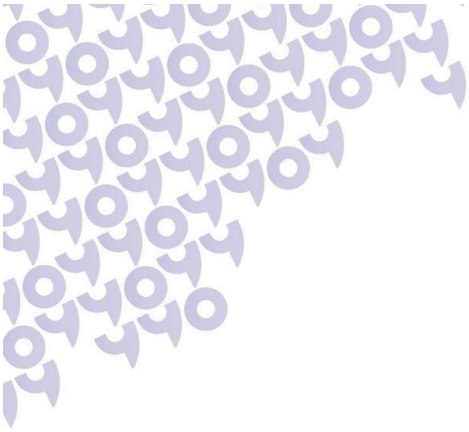
Toimintamallit

- Opiskelijapalautteen roolia tulee vahvistaa rahoitusmallissa. Kandipalautteen lisäksi maisterivaiheen palautekysely tulee sisällyttää



rahoitusmalliin, ja opiskelijapalautteen painoarvoa on kasvatettava.

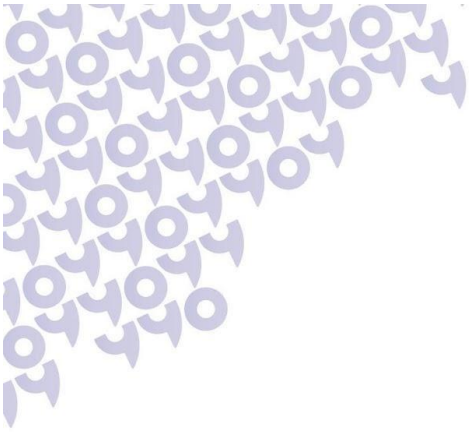
- Yliopiston rahoitusmallin tulee ulottua pitkälle aikavälille.
- Tutkinnonanto-oikeutta ei tule laajentaa avoimelle yliopistolle.
- Yliopistojen sisäänottomäärien tulee kulkea yhdessä rahoituksen kanssa eikä ulkoisten rahoituksen lähteiden tavoittelusta saa muodostua toimintaa ohjaavaa tekijää.
- Korkeakoulutukseen hakemisen pitää olla sujuvaa ja mahdollista toisen asteen koulutustaustasta riippumatta. Korkeakoulujen rahoitus ei saa ohjata liian suuriin ensikertalaisuuskiintöihin. Myös uudelleen kouluttautumisen ja alanvaihdon täytyy olla mahdollista.
- Kansainvälisten opiskelijoiden lukukausimaksu voidaan hyvittää verovähennyksenä, jos he jäävät Suomeen töihin.



Tulevaisuutta rakennetaan opiskelijoiden toimeentulon turvin

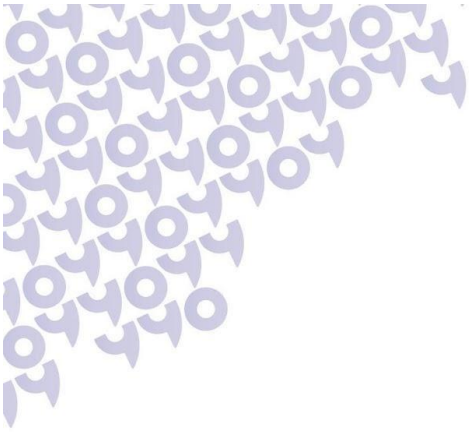
Opiskelijoiden toimeentulo ja hyvinvointi kulkevat käsi kädessä. Nykyinen lainapainotteinen tukijärjestelmä ja heikko työllisyystilanne vaikeuttavat opiskelijoiden toimeentuloa ja heikentävät heidän elämänlaatuaan ja lisäävät taloudellista epävarmuutta. Taloudellinen epävarmuus huolettaa nuoria (Laine & Happonen, 2026). Opiskelijat ovat ainoa ihmisryhmä, jonka odotetaan elämään lainan varassa, vaikka vastavalmistuneiden työllistyminen on monilla aloilla epävarmaa. Opintorahan tulee kattaa arjen peruskulut, sillä se luo turvaa arkeen ja ylläpitää hyvinvointia.

Heikko työllisyystilanne voi vaikeuttaa vastavalmistuneiden mahdollisuuksia maksaa takaisin



opintolainaa ja sen korkoja. Vaadimme, että opintorahan taso turvaa opiskelijoille mahdollisuuden päätoimiseen opiskeluun ilman velkaantumisen pakkoa. Kohtuuhintainen opiskelija-asuminen on turvattava jatkossakin, jotta opiskelijoiden rahat riittävät muihin elämisen välttämättömiin kustannuksiin.

Nykyinen talous- ja työllisyystilanne rasittaa erityisesti opiskelijoita ja vastavalmistuneita. Työllisyys opiskelijoiden ja nuorten aikuisten keskuudessa on saatava nousuun, jotta opiskelijat pääsevät nopeasti työelämään valmistumisen jälkeen ja luomaan omaa urapolkuaan. Kehitämme yhdessä Suomea, kun takaamme harjoittelupaikkoja ja vastavalmistuneille työpaikkoja.

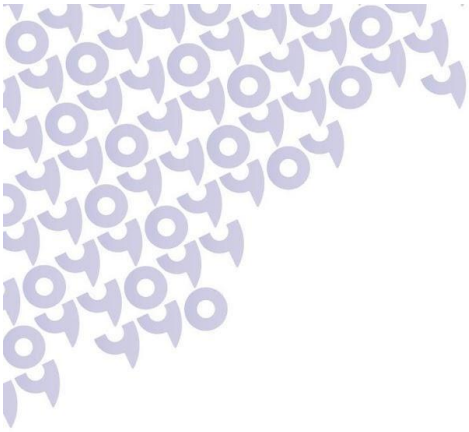


Tavoitteet

- Opiskelijoiden opintorahan tulee riittää kattamaan arjen peruskulut.
- Vastavalmistuneiden työllisyys tulee nostaa kestäväälle tasolle.
- Kohtuuhintainen opiskelija-asuminen tulee turvata.

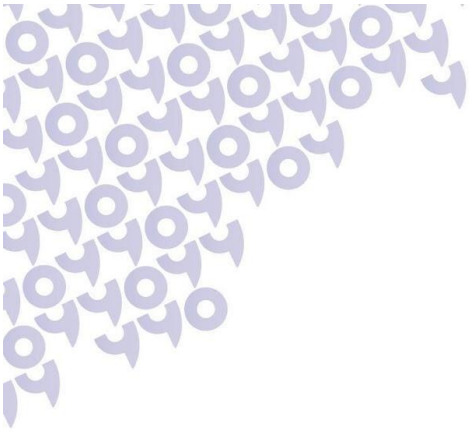
Toimintamallit

- Opinnot tulee tulevaisuudessa pystyä rahoittamaan opintorahalla. Opintojen rahoitusmallin tulee olla kestävä, eikä laina voi olla pääasiallinen rahoitustapa.
- Opintolainan painotusta opintotuessa tulee vähentää. Opintolainan korkoon tulee lisätä korkokatto.
- Täytyy luoda oma riittävä kannustin yrityksille palkata harjoittelijoita, vastavalmistuneita ja kansainvälisiä opiskelijoita töihin, kuten opiskelijoiden työllisyysseteli.
- Korkotukilainan riittävillä myöntövaltuuksilla opiskelija-asuminen pysyy kohtuuhintaisena.



Tulevaisuuden Suomi tarvitsee **hyvinvoivia** **opiskelijoita**

Hyvinvointi on jokaisen oikeus. Tarvitsemme päätöksiä, jotka turvaavat kaikille laadukkaan ja saavutettavan terveydenhuollon. Mielenterveysongelmat ovat yksi suurimmista syistä opintojen viivästymiseen (Laamanen ym., 2023), siksi panostukset mielenterveyden hoitoon ovat välttämättömiä. Suomen tulee toimia suunnannäyttäjänä ympäristö- ja ilmastokriisin ratkaisussa, mikä tukee opiskelijoiden tulevaisuususkoa (Appelqvist-Schmidlechner ym., 2026). Hyvinvoivat opiskelijat pystyvät opiskelemaan täysipainoisesti ja rakentamaan Suomea kohti kestävää tulevaisuutta.



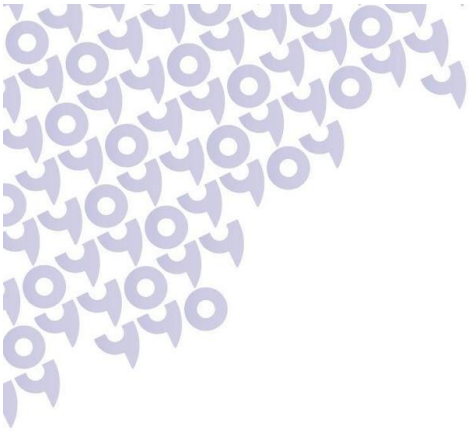
Suomen on luotava selkeät ja velvoittavat toimintamallit syrjinnän vastaiselle työlle. Turvallinen ja yhdenvertainen opiskeluympäristö syntyy vain, jos syrjintään puututaan johdonmukaisesti kaikilla tasoilla. Ammattilaisilla täytyy olla hyvät keinot auttaa syrjintää tai häirintää kokeneita ihmisiä. Meidän tulee olla yhteiskunta, joka kasvattaa suvaitsevaisia ja hyvinvoivia kansalaisia.

Tavoitteet

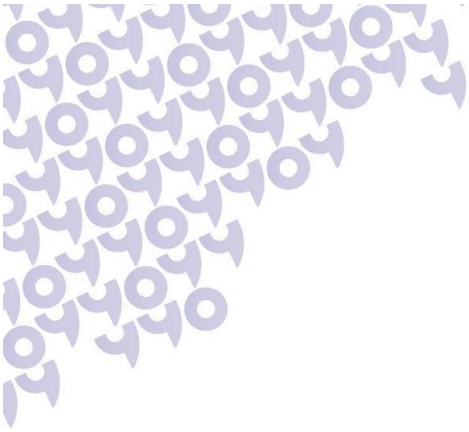
- Hyvät mielenterveyspalvelut ovat jokaisen opiskelijan oikeus.
- Suomen tulee olla yhdenvertainen jokaiselle opiskelijalle.
- Suomi luo ratkaisuja ympäristö- ja ilmastokriisiin.

Toimintamallit

- YTHS:n valtionrahoituksen osuutta nostetaan, jotta opiskelijoille voidaan tarjota laadukasta ja ennaltaehkäisevää mielenterveyshoitoa.



- Terapiatakuu täytyy laajentaa koskemaan kaikkia opiskelijoita iästä riippumatta.
- Tulee vahvistaa rakentavaa keskustelukulttuuria. Päättäjien tulee näyttää esimerkkiä yhdenvertaisesta ja tasa-arvoisesta toiminnasta.
- Syrjinnän vähentämiseen ja syrjinnän ennaltaehkäisemiseen laaditaan kansalliset toimintamallit, jotka tukevat syrjintää kokeneita ja edistävät ammattilaisten taitoa kohdata vähemmistöön kuuluvia henkilöitä.
- Ympäristö- ja ilmastokriisin pysäyttämiseen tulee osoittaa valtion rahoitusta. Tämä tukee kaikkien suomalaisten tulevaisuususkoa.



Lähteet

Appelqvist-Schmidlechner, K., Axelin, H., Helenius, J., Jahnukainen, M., Kallio, J., Kiilakoski, T., Kiiski, A., Kivinen, E., Kurki, M., Palomäki, J., Pihkala, P., Puura, S. & Tähkääpää, O. (2016). *Nuorten tulevaisuususkko horjuu – millaisia toimia nyt tarvitaan? Opetus- ja kulttuuriministeriön asiantuntijaryhmän loppuraportti*. Opetus- ja kulttuuriministeriö. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja. 2026:18.
<https://urn.fi/URN:ISBN:978-952-415-084-2>

Kallio, J. & Saarinen, A. (2024). Korkeakoulutuksen maksullisuuden kannatus Suomen väestössä: Olisiko maksullisuus reilua? *Tiedepolitiikka*. 49(3).

Laamanen, M., Ladonlahti, T., Häkkinen, P., & Kärkkäinen, T. (2023). *Opiskelijan hyvinvointi koetuksella?: korkeakouluopiskelijoiden kokemat terveys- ja toimintarajoitteet, digitaalinen osaaminen ja opiskelu pandemian aikana*. Opetus- ja kulttuuriministeriö.



Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja. 2023:41.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-750-5>

Laine, S., & Happonen, K. (2026). *Ihan paineissa:*

Nuorisobarometri 2025. Nuorisotutkimusseura.

<https://doi.org/10.57049/nts.1883>